

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Школа-интернат №22»  
 О.М. Недащковская  
 Приказ № 1/35 от 01.09.2023

Учебный план начального общего образования  
 1(доп) – 1 классы для учащихся с тяжелыми нарушениями речи  
 (вариант 5.2, отделение 1) (ФАОП НОО)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю												Всего		
		1(доп)-А	1(доп)-Б	1(доп)-В	1-А		1-Б		1-В		1-Г		1*	2*		
					1*	2*	1*	2*	1*	2*	1*	2*				
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	16
	Обучение грамоте	7	7	7	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	49	
	Литературное чтение	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		4		4		4		4		28	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		2		2		2		2		14	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		1		1		1		1		7	7
	Музыка	1	1	1	1		1		1		1		1		7	7
Технология	Технология	1	1	1	1		1		1		1		1		7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		2		2		2		2		14	14
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>126</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
Обучение грамоте		1	1	1	1		1		1		1		1		7	7
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1		1		1		1		1		7	7
Технология		1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>147</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>70</b>		
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>45</b>		
Развитие речи		2	2	2		2		2		2		2		14		
Логопедическая ритмика		1	1	1		1		1		1		1		7		
Произношение		2	2	2		1		1		1		1		10		
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2		2		2		2		2		14		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>25</b>		
Разговоры о важном		1	1	1		1		1		1		1		7		
Профориентация		1	1	1		1		1		1		1		7		
Подвижные игры		1	1	1		1		1		1		1		7		
Функциональная грамотность		-	-	-		1		1		1		1		4		
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>217</b>		

1\*-Букварный период

2\*-Послебукварный период



**Учебный план начального общего образования  
3 – 4 классы для учащихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.2, отделение 1) (ФАОП НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		3-А	3-Б	4-А	4-Б	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Обучение грамоте	-	-	-	-	-
	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>78</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
Английский язык		2	2	2	2	8
Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	1	-	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Развитие речи		2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Профориентация		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Подвижные игры		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>