

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
30 августа 2023 года  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Школа-интернат № 22»  
О.М. Нелашковская



**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (вступает в силу 01.01.2021г.),
- Уставом МБОУ «Школа-интернат № 22».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся



осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления.

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения согласовывается с коллегиальными органами управления и представительными органами Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. *Текущий контроль успеваемости* - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающихся адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- корректировке адаптированной рабочей программы по учебному предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Возможные формы текущего контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках и др.);
- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (выполнение контрольной, самостоятельной работы, лабораторных и практических, творческих работ; написание диктанта, изложения, сочинения; подготовка реферата, защита проектной работы и т.п.).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.3.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по балльной шкале («5», «4», «3», «2») и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.3.2. во 2–10-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по балльной шкале («5», «4», «3», «2») по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана;
  - безотметочно по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального и основного общего образования.

2.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося;

2.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений



учащихся;

2.6. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;

2.7. Не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине выставление неудовлетворительной отметки;

2.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется;

- текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом школы-интерната и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. При наличии у обучающихся подряд 3-х и более неудовлетворительных отметок учителем разрабатывается план индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся. Для фиксации результатов работы с обучающимся педагогами заполняется журнал индивидуальной работы учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися (Приложение 1).

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Учреждении.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированных основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.3. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

3.3.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.4. В соответствии с учебным планом:

- промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания;

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана, за исключением учебных предметов: технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, формой промежуточной



аттестации по которым является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в форме контрольных работ в формате ГВЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

- в отдельных случаях промежуточная аттестация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи проводится по окончании первого полугодия и год в качестве контроля освоения учебного предмета и определения дальнейшей траектории обучения.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 20 апреля по 15 мая. Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом руководителя Учреждения.

3.6. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований адаптированной основной образовательной программы и адаптированной рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании Методического совета Учреждения.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на родительских собраниях, на официальном сайте Учреждения.

3.8. Итоговые отметки по учебным предметам (не выносимым на государственную итоговую аттестацию) определяются как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной основной образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.2. настоящего Положения:

4.3.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам адаптированной основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более

двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

5.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.5. Обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
  - переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
  - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Учреждения.

5.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

#### **Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения и представительных органов.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение 1.

Примерный план индивидуальной работы с неуспевающим/слабоуспевающим обучающимся

Дата	Предмет	Тема	Формы работы	Форма контроля



Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с тяжелыми нарушениями речи  
«Школа-интернат № 22»  
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 «а», тел. (факс) 28-43-16  
e-mail: si22kem@gmail.com

**Справка  
об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные  
общеобразовательные программы основного общего  
образования**

Данная справка выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество – при наличии)

дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. в том, что он(а) обучался(ась)  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для  
учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат №22»  
г.Кемерово

(полное наименование образовательного учреждения и его местонахождение)

в \_\_\_\_\_ учебном году в 10 классе и получил(а) по учебным  
предметам следующие отметки:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации
1	2	3	4	5
1.	Русский язык			
2.	Литература			
3.	Английский язык			
4.	Математика			
5.	Информатика и ИКТ			
6.	История			
7.	Обществознание			
8.	География			
9.	Физика			
10.	Химия			
11.	Биология			
12.	Искусство (музыка и ИЗО)			
13.	Физическая культура			
14.	Основы безопасности жизнедеятельности			
15.	Технология			

Директор МБОУ «Школа-интернат №22» \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.М. Недашковская  
(ФИО)

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
(М.П.)

Рег.№ \_\_\_\_