

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом МБОУ
«Школа-интернат № 22»
Протокол от 30.08.2024 № 1.

«Утверждаю»

Приказ от 02.09.2024 № 1

Директор МБОУ «Школа-интернат № 22»

И.В. Педашковская



План внеурочной деятельности
1 дополнительные – 1, 3 – 4 классы
МБОУ «Школа-интернат № 22»
на 2024-2025 учебный год

г. Кемерово 2024

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Школа-интернат № 22».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения адаптированной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа-интернат № 22» учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-интернат № 22» не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, на которых осуществляется коррекция дефектов речевого развития обучающихся, оказывается помощь в освоении обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

Коррекционно-развивающий курс «Логопедическая ритмика» направлен на развитие речи путем коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи» способствует формированию речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактике вторичных речезыковых расстройств, развитие устной и письменной речи.

Коррекционно-развивающий курс «Произношение» предусматривает развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом

и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Подвижные игры».

Цель курса: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи курса:

- создавать условия для укрепления здоровья, развития физической активности;
- развивать координационные способности;
- приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- выявить предрасположенность к тем или иным видам спорта.

Формы проведения занятий: соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, классные часы, диспуты, разговор
«Профориентация: проектируем будущее»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом: «Проектируем будущее». Основная цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс знакомит обучающихся с миром профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Форма организации: экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, фестивали профессий и др.

«Орлята России»

Цель – развитие социальной активности обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах, умение работать в команде.

Форма организации: беседы, социально значимые акции, уроки доброты, встречи с интересными людьми.

Информационная культура

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель - развитие функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной.

Форма организации: мини-проекты, сюжетно-ролевые игры, встречи с сотрудниками банка.

**План внеурочной деятельности
1 дополнительные – 1 классы**

Направление ВД	Наименование рабочей программы	Форма организации	Класс						Всего
			1до п а	1до п б	1до п в	1 а	1б	1 в	
I. Коррекционно-развивающая область									
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные):		Коррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия (групповые):									
Логопедическая ритмика		Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	6
Развитие речи		Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	2	2	2	12
Произношение		Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	1	1	1	9
II. Другие направления ВД									
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Профориентация: проектируем будущее»	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность:	Практикум	1	1	1	1	1	1	6

	учимся для жизни»								
Социальное	«Орлята России»	Волонтерский клуб				1	1	1	3

2, 4 классы

Направление ВД	Наименование рабочей программы	Форма организации	Класс						Всего
			2 А	2 Б	2 В	2 Г	4 А	4 Б	
I. Коррекционно-развивающая область									
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)			2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия (групповые):									
Логопедическая ритмика		Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	6
Развитие речи		Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	2	2	2	12
II. Другие направления ВД									
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Профорентация: проектируем будущее»	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: учимся для	практикум	1	1	1	1	1	1	6

	жизни»								
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Орлята России»	Волонтерский клуб	1	1	1	1	1	1	6

