



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом МБОУ  
«Школа-интернат № 22»  
Протокол от 30.08.2024 № 1.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**  
(1 дополнительный - 4 классы)

Составитель:  
Соколова С.И., воспитатель

г. Кемерово 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования. На основе программы Функциональная грамотность Программа внеурочной деятельности/М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе нормативных документов:

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»**

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMSS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»**

**Цель изучения курса:** создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая

грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-дополнительном - 1 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на три года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 168 часов: 1 дополнительный – 1 классы – по 33 часа, 2 – 4 классы 34 часа в каждом классе. Весь курс состоит из 4 блоков: – читательская грамотность; – математическая грамотность; компьютерная грамотность; –грамотность в естественных науках.

## Содержание программы

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностны** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения

курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; – представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно- научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 дополнительный – 1 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Блок «Читательская грамотность»</b>					
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Познавательная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Научно-познавательная	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Познавательная	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Деятельность общения	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>			
<b>2. Блок «Математическая грамотность»</b>					
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Познавательная	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Про козу, козлят и капусту	1	Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
11	Про петушка и жерновцы	1	Познавательная	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ,

					<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Познавательная	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
13	Про наливные яблочки	1	Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
14	Про Машу и трёх медведей	1	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Учебная	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>			
<b>3. Блок «Финансовая грамотность»</b>					
17	За покупками	1	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
18	Находчивый Колобок	1	Игровая	Квиз	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Игровая	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
20	Буратино и карманные деньги	1	Познавательная	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Деятельность общения	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
22	Лесной банк	1	Познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
24	Как мужик золото менял	1	Учебная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>			
<b>4. Блок «Естественно-научная грамотность»</b>					
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Научно-познавательная	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Познавательная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

27	Про репку и другие корнеплоды	1	Игровая	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Игровая	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
30	Как делили апельсин	1	Научно-познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
32	Иванова соль	1	Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
2	Про беличьи запасы	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )
3	Беличьи деньги	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Дискуссия	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Про белочку и погоду	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Парная работа	Портал Российской электронной школы. (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
6	Медвежье потомство	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
8	Лесные сладкоежки	1	Проведение простых исследований и	Квиз	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

			анализ их результатов		
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
10	Про зайчат и зайчиху	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
11	Банковская карта	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Про Зайчишку и овощи	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Самост. работа	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14	Лисьи забавы	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Лисьи норы	1	Развивать активное участие в коллективных	Работа в группах	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

			учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах		
17	Обыкновенные кроты	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Про крота	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
19	Про кредиты	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
20	Корень – часть растения	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Про ежа	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
23	Про вклады	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

			информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		
24	Занимательные особенности яблока	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Полевой хомяк	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
26	Про полевого хомяка	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Ловушки для денег	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
28	Про хомяка и его запасы	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
29	Про бобров	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

30	Бобры-строители	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )
31	Такие разные деньги	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Материал для плотин	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33	Позвоночные животные	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Про дождевого червяка	1	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования	Беседа	06.09
2	Дождевые черви	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	13.09
3	Кальций	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	20.09
4	Полезный кальций	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	27.09
5	Сколько весит облако	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Самост. работа	04.10
6	Про облака	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	11.10
7	Хлеб – всему голова	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Беседа	18.10
8	Про хлеб и дрожжи	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	25.10
9	Про мел	1	Проведение	Беседа	08.11

			простых исследований и анализ их результатов.		
10	Интересное вещество – мел.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	15.11
11	Про мыло	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	22.11
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Групповая работа	29.11
13	История свечи	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Работа в паре	06.12
14	Про свечи	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	13.12
15	Магнит	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	20.12
16	Волшебный магнит	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	27.12

17	Проверочная работа	1	Выполнение заданий по заданной инструкции	Самостоятельная работа	10.01
18	Что такое «бюджет»	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	17.01
19	Расходы и доходы бюджета	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	24.01
20	Семейный бюджет	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Беседа	31.01
21	Планируем семейный бюджет	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.	Работа в группах	07.02
22	Откуда в семье берутся деньги?	1	Использовать информацию из текста для решения	Беседа	14.02

	Зарплата		практической задачи		
23	Подсчитываем семейный доход	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	21.02
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	28.02
25	Пенсия и пособия	1	Использование полученных (из самих Заданий) знаний для объяснения значений данных понятий.	Беседа, игра	06.03
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Групповая работа	13.03
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	20.03
28	На что тратятся семейные деньги?	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа	03.04
29	Подсчитываем	1	Использование	Работа в	10.04

	расходы		полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	паре	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группе	17.04
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	24.04
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Работа в паре	08.05
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Использовать информацию из текста для Решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	15.05
34	Проверочная работа	1	Выполнение действий по заданной инструкции	Самост. работа	22.05
<b>Итого по разделу</b>		<b>34</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ 4 КЛАССА**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Старинная женская одежда	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования	Беседа. Практическая работа	07.09
2	Старинные женские головные уборы	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина. Практическая работа.	14.09
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	21.09
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Развивать интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Парная работа. Практическая работа	28.09
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	05.10
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением.	12.10
7	История посуды на Руси	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	19.10
8	Какие деньги	1	Проведение	Квиз	26.10

	были раньше в России		простых исследований и анализ их результатов.		
9	Томат	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа. Работа в паре.	09.11
10	Болгарский перец	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	16.11
11	Картофель	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	23.11
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	30.11
13	Лук	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	07.12
14	Капуста	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	14.12
15	Горох	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	21.12
16	Грибы	1	Развивать активное	Работа в	28.12

			участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	группах	
17	Творческая работа	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Практическая работа	11.01
18	Потребительская корзина	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов	Игра	18.01
19	Потребительская корзина	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности	Игра	25.01
20	Прожиточный минимум	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	01.02
21	Инфляция	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	08.02
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	15.02
23	Распродажи,	1	Выявлять и	Игра	22.02

	скидки, бонусы		анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		
24	Благотворительность	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	29.02
25	Страхование	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	07.03
26	В бассейне	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	14.03
27	Делаем ремонт	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности	Игра	21.03
28	Делаем ремонт	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений	Самост. работа	04.04
29	Праздничный торт	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для	Беседа. Практическая работа	11.04

			объяснения явлений.		
30	Обустроиваем участок	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	18.04
31	Поход в кино	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. 1Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	25.04
32	Поход в кино	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре. Игра	16.05
33	Отправляемся в путешествие	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности	Беседа. Игра	23.05
34	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Игра	23.05
<b>Итого по разделу</b>		<b>34</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			