

Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуальных логопедических занятий с учащимися 5-10 классов

Необходимость проведения индивидуальных логопедических занятий в 5 -10 классах обусловлена сохраняющимися проблемами у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в состоянии звукопроизношения и фонематических процессов, а также наличием у них трудностей в овладении письменной речью, которые проявляются в виде стойких специфических ошибок, таких как:

- недописывание слов и пропуск букв и слогов;
- неверное употребление падежных окончаний и предлогов;
- ошибки в согласовании прилагательных и местоимений с существительными;
- трудности в построении предложений, обозначении границ предложений.

В письменных работах встречается также большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, что свидетельствует о наличии затруднений в применении правил, изучаемых на уроках русского языка.

Наличие недостатков в состоянии устной и письменной речи у обучающихся с ТНР, а также особенности протекания у них мыслительных и психических процессов требуют от логопеда применения индивидуального подхода при проведении коррекционной работы.

Целью коррекционной программы является преодоление дефектов устной и письменной речи обучающихся посредством регулярных индивидуальных логопедических занятий. Для достижения цели программы необходимо выполнение следующих **задач**:

- устранение дефектов в звукопроизношении и фонематических процессах;
- расширение пассивного словарного запаса, создание условий для перехода слов в активный словарный запас;
- коррекция нарушения грамматического строя речи;
- развитие аналитико-синтетической способности на уровне слова и предложения;
- улучшение слухового и пространственного восприятия, внимания, памяти, слуха, мышления.

В целях увеличения эффективности коррекционной работы рекомендуется учитывать индивидуальные особенности обучающихся и создавать на занятиях ситуацию успеха.

Рабочая программа разработана для МБОУ «Школа – интернат № 22» на 2020 - 2021 учебный год в количестве 35 часов в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классах. Индивидуальные занятия проводятся по 20 минут два раза в неделю (что составляет 1ч. в неделю).

Тематические планы к рабочей Программе составлены с учетом программы по предмету «Русский язык 5-9 классы» (авторы Н.Т. Баранов, Н.М. Шанский, Т.А. Ладыженская), что способствует более полному усвоению обучающимися учебного материала.

Коррекционную работу следует осуществлять в соответствии со следующими методическими **принципами**:

- коммуникативная направленность обучения русскому языку;
- единство развития речи и мышления;
- обязательная мотивация языковой и речевой активности;
- формирование чувства языка и опора на него в учебной деятельности;
- взаимосвязь устной и письменной речи;
- многократность и вариативность упражнений в ходе преодоления дисграфии.

Для выполнения поставленных задач предлагается использование разнообразных методов и видов работы.

Так, для уточнения и обогащения словаря рекомендуется использовать следующие приемы: подбор синонимов и антонимов; подбор глаголов и прилагательных к существительному; образование прилагательного от существительного; образование глаголов с помощью различных приставок.

Для совершенствования процессов словообразования и словоизменения рекомендуются следующие виды работы: добавить существительное к глаголу, к прилагательному, к числительному; вставить пропущенное слово или предлог в предложение; найти общую часть в однокоренных словах; вписать приставку, окончание, изменить часть слова (приставку, суффикс, окончание) и т.д.

Для более успешного усвоения обучающимися структуры предложения рекомендуется выполнение следующих заданий: составить графическую схему предложения; изменить порядок слов в предложении; изменить одно слово в предложении; дополнить предложение словами; увеличивать предложение по одному слову; считать слова в предложении; назвать второе, третье, пятое и т.д. слово в предложении; сокращать предложение по одному слову; составить из слов предложение и др.

Для формирования у обучающихся орфографической зоркости предлагается использование следующих заданий.

Прочитай «орфографически» и «орфоэпически». Найди «опасные» буквы.

Прочитай, запомни написание. Закрой глаза и повтори «орфографически».

Прочитай, назови «опасные» буквы и объясни, почему надо писать именно эту букву.

Найти правильное слово среди неправильных.

Сравни предложения (с ошибками и без ошибок). Найди ошибки.

Спиши, выделяя «опасные» буквы.

Для совершенствования оптико-пространственных представлений, слухового и зрительного восприятия, внимания и преодоления дисграфии рекомендуется написание предупредительных диктантов (слуховой, зрительный, письмо по памяти, комментированное письмо), а также включение в структуру занятий таких приемов как «Корректирующая правка», «Вглядись и разберись», «Пропущенные буквы» («Пропущенные слоги») и др.

Коррекционная работа по программе направлена на уменьшение количества дисграфических и орфографических ошибок на письме и более успешное овладение предметом «Русский язык» образовательной области «Филология». Регулярное проведение индивидуальных логопедических занятий по предлагаемой программе будет способствовать успешной адаптации обучающихся в учебной деятельности в целом и их дальнейшей социализации.

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Истомина Т. Л. Приказ № <u>22/1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Адаптированная рабочая программа
индивидуальных логопедических занятий с учащимися
5 – 10 классов**

Составитель:
Моисеенко Елена Федоровна
учитель-логопед
высшей квалификационной категории

Кемерово 2020

Содержание

Планируемые результаты.....	3
Содержание программы.....	5
Тематическое планирование.....	34

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты :

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Обследование.

Тема 1. Обследование устной и письменной речи.

Раздел 2. Синтаксис.

Тема 1. Словосочетание.

Строение и грамматическое значение словосочетания. Средства и способы выражения грамматической связи в словосочетании. Отличие словосочетание от слова и предложения. Построение словосочетаний.

Тема 2. Предложение.

Подтема 1. Строение и грамматическое значение предложений.

Предложение. Строение предложений. Грамматическое строение предложений. Основные признаки предложений. Отличие предложений от словосочетаний.

Подтема 2. Виды простых предложений по интонации и по цели высказывания.

Виды простых предложений по цели высказывания: побудительные и повествовательные. Особенности интонации побудительных, вопросительных, повествовательных предложений. Виды простых предложений по интонации: восклицательные, невосклицательные.

Подтема 3. Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Согласование главных членов предложения. Выделение в предложении грамматической основы.

Подтема 4. Второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Предложение распространенное. Предложение нераспространенное. Дополнение. Способы выражения дополнения. Разграничение подлежащего и дополнения. Определение. Способы выражения определения. Роль определения в речи. обстоятельство. Способы выражения обстоятельства. Употребление обстоятельств в речи. Нахождение второстепенных членов предложения.

Подтема 5. Однородные члены предложения. Обращение.

Однородные члены предложения. Признаки однородных членов предложения. Выделение в предложении однородных членов предложения. Выделение в предложении однородных членов предложения. Обращение. Подлежащее. Отличие обращения от подлежащего. Использование обращений в речи.

Подтема 6. Простое и сложное предложение.

Простое предложение. Строение и грамматические признаки простого предложения. Построение простого предложения по заданной схеме. Чтение схем простого предложения. Сложное предложение. Строение и грамматические признаки сложного предложения. Виды сложных предложений по способу связи простых в составе сложных. Структурные различия между простыми и сложными предложениями. Чтение схем сложных предложений. Составление предложений по заданной схеме.

Подтема 7. Предложения с прямой речью.

Прямая речь. Слова автора. Составление предложений с прямой речью. Составление схем предложений с прямой речью. Употребление вежливых форм обращения, приветствия, благодарности, извинения.

Подтема 8. Диалогическая и монологическая речь.

Диалог. Монолог. Основные признаки диалогической речи, её особенности. Основные признаки монологической речи, её особенности. Чтение диалога с учетом окраски голоса. Составление диалога на заданную тему. Составление диалога с ориентацией на образец, опорные слова.

Раздел 3. Лексика.

Тема 1. Лексическое значение слова.

Лексическое значение слова. Группировка слов по общему значению. Работа с толковым словарем. Использование видовых, родовых признаков и контекста для определения значения слов. Поиск близких по значению слов.

Тема 2. Омонимы. Синонимы. Особенности использования синонимов в художественных произведениях.

Омонимы. Синонимы. Синонимические ряды. Выделение стержневого слова в синонимическом ряду. Словарь синонимов. Толковый словарь. Выразительные, эмоционально-экспрессивные возможности синонимов. Использование синонимов в художественных произведениях.

Тема 3. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Однозначные слова. Многозначные слова. Распознавание однозначных и многозначных слов в тексте. Работа с толковым словарем. Слова с прямым значением слова. Слова с переносным значением. Уточнение переносного значения слов. Типы переносного значения слов: по сходству, по смежности, по функции. Распределение словосочетаний по типу переноса значения слов.

Тема 4. Антонимы.

Антонимы. Использование в речи слов, противоположных по значению. Замена в предложениях слов антонимами.

Раздел 4. Состав слова. Словообразование.

Тема 1. Структурные элементы слова. Способы словообразования.

Структурные элементы слова: корень, окончание, приставка, суффикс. Выделение в словах структурных элементов слова. Группировка и подбор производных слов по общему значению корня, приставки, суффикса.

Способы словообразования. Образование слов нужного значения с помощью знакомых суффиксов и приставок. Распознавание знаменательных частей речи по окончаниям и типичным суффиксам.

Тема 2. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Корень слова. Однокоренные слова. Формы одного и того же слова. Разграничение однокоренных слов и форм одного и того же слова. Объяснение значения слов с опорой на словообразовательный анализ.

Раздел 5. Имя существительное.

Тема 1. Основные семантические признаки имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Имя существительное. Основные семантические

признаки имен существительных. Группировка имен существительных по основным семантическим признакам. Одушевленные имена существительные. Неодушевленные имена существительные. Различие одушевленных и неодушевленных имен существительных. Основные грамматические категории имен существительных: род, число, падеж. Характеристика имен существительных по его основным грамматическим категориям.

Тема 2. Словообразование имен прилагательных. Определение значения имен прилагательных на основе словообразовательного анализа. Отработка способа образования имен прилагательных путем присоединения приставки или суффикса к производящей основе. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ист. Определение способа образования имен прилагательных. Преобразование текста с помощью замены синонимом из синонимического ряда. Преобразование текста с помощью замены лексико-семантическим эквивалентом:

а) словообразовательные замещения; б) замена антонимом с отрицанием; в) замена антонимом в сравнительных оборотах.

Тема 3. Лексическое и грамматическое согласование имен прилагательных с определяемым словом. Падежные и родовые окончания имен прилагательных. Определение падежных и родовых окончаний имен прилагательных. Изменение имен прилагательных при включении их в словосочетания. Употребление имен прилагательных в описаниях.

Тема 4. Различение и правильное использование кратких имен прилагательных. Полная форма имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных. Образование кратких форм имен прилагательных. Выделение в текстах и предложениях полных и кратких форм имен прилагательных. Роль полных и кратких имен прилагательных в тексте.

Раздел 7. Глагол.

Тема 1. Общее значение и основные грамматические категории глагола.

Глагол. Общее значение глагола. Выделение глагола по его общему значению. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, род, вид. Изменение глагола по лицам, числам, временам. Образование глаголов от глаголов неопределенной

формы. Лексические связи глагола с управляемым словом. Грамматические связи глагола с управляемым словом. Подбор к глаголам определений. Употребление глаголов в форме прошедшего и будущего времени, отнесение действия к настоящему времени. Составление словосочетаний с глаголами, требующими родительного, дательного, творительного, предложного падежа. Редактирование текста, преодоление ошибок в употреблении видовременных форм глаголов.

Тема 2. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Грамматическая категория глагола - вид. Глаголы совершенного вида.

Глаголы несовершенного вида. Глаголы совершенного и несовершенного вида в неопределенной форме. Глаголы совершенного и несовершенного вида в настоящем, будущем, прошедшем времени. Правильное употребление глагола несовершенного вида при обозначении процесса действия без указания на его завершенность или результативность, повторяемость действия. Правильное употребление глаголов совершенного вида при обозначении действия, доведенного до конца, имеющего результат. Редактирование текста, преодоление ошибок в употреблении видо-временных форм глаголов.

Тема 3. Употребление и распознавание многозначных глаголов, глаголов-синонимов.

Многозначность глаголов. Распознавание и употребление многозначных глаголов. Синонимия глаголов. Синонимические ряды глаголов. Работа с синонимическими рядами глаголов, связанных:

- а) со сферой общения;
- б) с процессами мышления;
- в) с психофизическими состояниями;
- г) с перемещением в пространстве;
- д) с воздействием на предмет или с взаимоотношениями с другими людьми.

Паронимические пары глаголов. Сопоставление паронимических пар глаголов.

Тема 4. Синонимические преобразования текста.

Преобразование текста с помощью замены глагола синонимом из синонимического ряда. Преобразование текста с помощью замены лексико-семантическим эквивалентом:

- а) конверсивные образовательные замещения;
- б) конверсивные замещения;
- в) замена антонимом с отрицанием.

Раздел 8.

Итог: Диагностика устной и письменной речи.

Тема 1. Контрольный диктант. Тестирование

Содержание программы

6 класс

Раздел 1. Обследование

Тема 1. Обследование устной и письменной речи.

Обследование лексического запаса и его логико - грамматического оформления. Обследование грамматического строя речи. Обследование связной речи. Проверка техники чтения. Обследование письменной речи.

Раздел 2. Лексика

Тема 1. Лексическое значение слова. Группировка слов по их общему значению. Поиск близких по значению слов. Определение значения слов с использованием видовых и родовых признаков. Работа с «Толковым словарём».

Тема 2. Синонимы. Синонимичные ряды. Антонимы. Синонимы. Построение синонимичных рядов. Выразительные, эмоционально - экспрессивные возможности синонимов в речи. Работа со словарём синонимов. Антонимы. Выделение в тексте и подбор антонимов. Использование в речи слов - антонимов.

Тема 3. Омнимы. Паронимы.

Омнимы. Паронимы. Омофоны. Омографы. Паронимические пары. Сопоставление паронимов в паре по значению, по возможностям лексико - семантической сочетаемости и образования ряда однокоренных слов. Сопоставление паронимов в паронимической паре, по звуко - буквенному или морфемному составу.

Тема 4. Прямое и переносное значение слов.

Прямое значение слов. Переносное значение слов. Типы переноса значения слов по сходству, по смежности, по функции. Распознавание в тексте слов с переносным значением.

Тема 5. Общеупотребительные и диалектные слова.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Распознавание в тексте общеупотребительных и неупотребительных слов. Диалектные слова. Употребление диалектных слов в литературных произведениях для передачи

особенностей речи жителей определённой местности. Работа с «Толковым словарём».

Тема 6. Профессиональные слова.

Профессионализмы. Роль профессионализмов в речевой характеристике литературного персонажа. Распознавание в тексте профессионализмов. Работа с «Толковым словарём».

Тема 7. Исконно русские и заимствованные слова.

Исконно русские слова. Анализ происхождения слов. Заимствованные слова. Замена заимствованных слов русскими синонимами. Работа со словарём иностранных слов, этимологическим словарём, «Толковым словарём».

Тема 8. Устаревшие слова. Неологизмы.

Устаревшие слова. Архаизмы. Архаизмы и синонимы современных слов. Историзмы. Неологизмы. Работа с «Толковым словарём». Распознавание в тексте устаревших и новых слов.

Тема 9. Фразеологизмы.

Фразеологизмы. Опознавание и понимание фразеологизмов. Объяснение начения фразеологизмов. Замена фразеологизма словами, близкими по смыслу. Подбор антонимичных фразеологических оборотов к предложенным. Сфера употребления фразеологизмов. Распознавание в тексте фразеологизмов. Работа с «Толковым словарём», с фразеологическим словарём.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 1. Состав слова. Способы образования слов.

Состав слова. Значимые части слова. Однокоренные слова и формы слов. Выделение структурных элементов слова. Распознавание знаменательных частей речи по составу. Группировка производных слов по общему значению корня, приставки и суффикса. Морфемные способы образования слов. Приставочный способ образования слов. Суффиксальный способ образования слов. Приставочно - суффиксальный способ образования слов. Бессуффиксный способ образования слов. Образование слов сложением основ, сложением слов, переходом одной части речи в другую.

Тема 2. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфемный анализ слова. Сопоставление производной и производящей основ. Словообразовательный разбор. Соотнесение производной и производящей основ. Определение способа словообразования. Выделение словообразующих аффиксов. Определение значения аффиксов.

Раздел 4. Имя существительное.

Тема 1. Значение имён существительных. Имена существительные. Значение имён существительных. Раскрытие значения имён существительных на основе смысловых и словообразовательного анализа. Определение значения имён существительных на основе использования толкового словаря или контекста.

Тема 2. Образование имён существительных.

Образование имён существительных на основе понимания значения структурных компонентов слова. Образование имён существительных на основе определения или контекста. Различение по значению имён существительных с приставкой или суффиксом и образование с помощью этих морфем новых слов, словообразовательные замещения. Замена однокоренными словами, антонимом с отрицанием.

Тема 3. Разносклоняемые имена существительные.

Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные.

Особенность склонения разносклоняемых существительных. Лексическое значение существительных на-мя. Работа с «Толковым словарём». Распознавание в тексте разносклоняемых имён существительных.

Тема 4. Несклоняемые имена существительные.

Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Распознавание в тексте несклоняемых имён существительных. Произношение несклоняемых имён существительных. Род несклоняемых имён существительных.

Тема 5. Имена существительные общего рода. Род имён существительных. Имена существительные общего рода. Экспрессивная, оценочная выразительность существительных общего рода. Образование существительных общего рода. Распознавание в тексте существительных общего рода.

Тема 6. Имена существительные с конкретным и отвлеченным значением.

Конкретное и отвлеченное значение. Лексические разряды имён существительных со значением отвлечённого предмета: названия действий, названия признаков, названия отношений; названия природных и общественных явлений; названия наук. Способы словообразования отвлечённых имён существительных. Построение синонимичных рядов.

Тема 7. Синонимические ряды имён существительных. Паронимические пары. Построение синонимических рядов: обозначения предметов быта; обозначения явлений природы; обозначения животных и растений; обозначения людей по различным признакам. Построение паронимических пар.

Тема 8. Правильное употребление падежных окончаний имён существительных.

Правильное употребление родительного падежа. Правильное употребление дательного падежа. Правильное употребление винительного падежа. Правильное употребление творительного падежа. Правильное употребление предложного падежа. Дифференциация предложных словосочетаний.

Раздел 5. Имя прилагательное.

Тема 1. Грамматические категории имени прилагательного. Многозначность имён прилагательных, их синонимия и антонимия. Род, число, падеж - основные грамматические категории имён прилагательных. Лексическое и грамматическое согласование имён прилагательных с определяемым словом. Многозначность имён прилагательных. Выделение в тексте прилагательных, имеющих несколько значений. Выделение в тексте синонимов, антонимов. Составление синонимичных рядов. Составление паронимических пар.

Тема 2. Степени сравнения имён прилагательных.

Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. Образование сравнительной степени имён прилагательных. Превосходная степень. Образование превосходной степени имён прилагательных. Сопоставление степеней сравнения. Различение и правильное употребление имён прилагательных в сравнительной степени. Распознавание в тексте степеней сравнения имён прилагательных.

Тема 3. Разряды имён прилагательных.

Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Опознавательные признаки качественных прилагательных. Распознавание в тексте качественных прилагательных. Относительные прилагательные. Опознавательные признаки относительных прилагательных. Распознавание в тексте относительных прилагательных. Притяжательные прилагательные. Образование притяжательных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Употребление притяжательных прилагательных в переносном значении. Распознавание в тексте притяжательных прилагательных. Выделение имени прилагательного по основному значению.

Тема 4. Словообразование имён прилагательных. Словообразовательные замещения. Образование имен прилагательных путём присоединения приставки или суффикса к производящей основе. Образование прилагательных с помощью суффикса -ист-. Определение значения имён прилагательных на основе смыслового и словообразовательного анализа. Словообразовательные замещения.

Раздел 6. Имя числительное.

Тема 1. Морфологические особенности имён числительных.

Морфологические признаки имён числительных. Количественные имена числительные. Порядковые имена числительные. Распознавание в тексте числительных, определение разряда по значению. Формы изменения числительных. Дифференциация имён числительных по значению. Дифференциация имён числительных с другими частями речи. Сфера употребления имён числительных.

Тема 2. Простые и составные имена числительные. Простые имена числительные. Составные имена числительные. Дифференциация числительных по структуре. Распознавание в тексте простых и составных числительных.

Тема 3. Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Понимание и употребление количественных имён числительных. Понимание и употребление собирательных имён числительных. Дифференциация количественных числительных по структуре и по значению.

Тема 4. Порядковые имена числительные.

Понимание и употребление порядковых числительных.

Тема 5. Имена числительные, выражающие точное или приблизительное время суток. Употребление имён числительных при выражении точного или приблизительного времени суток, количества чего-либо.

Тема 6. Имена числительные, выражающие календарные даты.

Употребление имён числительных при выражении календарных дат.

Тема 7. Согласование имён существительных с именами числительными. Особенности сочетаемости имён существительных с именами числительными.

Раздел 7. Местоимение 11 часов.

Тема 1. Морфолого - синтаксические особенности местоимений.
Морфологические признаки местоимений.

Распознавание в тексте

местоимений. Дифференциация местоимений с другими частями речи. Роль местоимений в предложении.

Тема 2. Выделение и группировка местоимений по значению к грамматическим особенностям. Личные местоимения. Различение и употребление личных местоимений. Притяжательные местоимения. Возвратные

местоимения.

Различение и употребление притяжательных и возвратных местоимений. Определительные местоимения. Неопределительные местоимения. Отрицательные местоимения. Различение и употребление определительных, неопределительных, отрицательных местоимений. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Различение и употребление указательных, вопросительных и относительных местоимений. Дифференциация местоимений по значению и грамматическим особенностям. Тема 3. Изменение местоимений.

Выделение групп местоимений по характеру изменения их форм. Изменение личных, притяжательных и возвратных местоимений. Изменение неопределённых, отрицательных и указательных местоимений.

Тема 4. Стилистика языковых структур с местоимениями.

Местоимение как средство связи внутри предложений и между ними.

Устранение повторов в тексте и ошибок в употреблении местоимений.

Раздел 8. Итог. Диагностика устной и письменной речи.

Тема 1. Контрольный диктант. Тестирование.

Содержание программы

7 класс

Раздел 1. Обследование.

Тема 1. Обследование устной и письменной речи.

Обследование лексического запаса и его логико-грамматического оформления. Обследование грамматического строя речи. Обследование связной речи. Проверка техники чтения. Обследование письменной речи.

Раздел 2. Глагол.

Тема 1. Общее значение и основные грамматические категории глагола. Общее значение глагола. Грамматические категории глагола: род, лицо, число, время, вид. Совершенный и несовершенный вид. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Правильное употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем времени. Правильное употребление видо-временных форм в соответствии с временным планом высказывания. Распознавание и правильное употребление возвратных глаголов. Выделение глагола по его общему значению и в его основных грамматических категориях. Лексическое и грамматические связи глагола с управляемым словом.

Тема 2. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Совершенный, несовершенный вид глагола. Распознавание глаголов совершенного и несовершенного вида в неопределённой форме, в настоящем, будущем и прошедшем времени. Правильное употребление глаголов несовершенного вида при обозначении процесса действия. Правильное употребление глаголов совершенного вида при обозначении действия, доведённого до конца, имеющего результат.

Тема 3. Многозначность, синонимия, антонимия глаголов.

Распознавание и употребление многозначных глаголов. Распознавание и употребление глаголов - синонимов. Построение синонимичных рядов глаголов, связанных со сферой общения, с процессами мышления, с психофизическими состояниями, с перемещением в пространстве. Словообразовательные замещения. Паронимические пары. Подбор антонимов.

Тема 4. Разноспрягаемые глаголы.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Правильное употребление разноспрягаемых глаголов в речи. Правильное употребление инфинитива с глаголом хотеть. Использование в речи глаголов есть, кушать.

Тема 5. Глаголы переходные и непереходные.

Переходные глаголы. Синтаксическое выражение значения переходности. Непереходные глаголы. Распознавание в тексте переходных, непереходных глаголов. Замена форм действительного и страдательного залога.

Тема 6. Наклонения глагола. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Распознавание в тексте глаголов изъявительного наклонения. Условное наклонение. Способы образования условного наклонения.

Дифференциация глаголов изъявительного и условного наклонения.

Повелительное наклонение. Способы образования глаголов повелительного наклонения. Формы повелительного наклонения. Распознавание и правильное употребление глаголов в повелительном наклонении. Дифференциация глаголов изъявительного и повелительного наклонений. Употребление наклонений в речи.

Тема 7. Безличные глаголы.

Безличные глаголы. Сопоставление личных глаголов с безличными. Распознавание в тексте и правильное употребление глаголов, обозначающих состояние природы. Распознавание в тексте и правильное употребление глаголов, обозначающих физическое или эмоциональное состояние человека.

Раздел 3. Причастие.

Тема 1. Грамматические признаки причастия.

Значение причастий. Грамматическая структура причастий: глагольная основа, суффиксы и окончания имён прилагательных. Значение признака по действию или состоянию предмета. Определение по глагольной основе лексического значения причастия. Распознавание причастий. Формы изменения причастий. Глагольные признаки причастий. Склонение причастий. Дифференциация причастий с глаголами. Дифференциация причастий с прилагательными.

Тема 2. Причастный оборот.

Одинокое причастие. Причастный оборот. Установление связи причастия с определёнными и зависимыми словами. Границы причастного оборота. Выделение и употребление причастных оборотов. Преобразование причастных оборотов с помощью синонимических структур. Интонация предложений с причастным оборотом. Роль причастного оборота в предложении.

Тема 3. Действительные и страдательные причастия.

Действительные причастия. Страдательные причастия. Смысловое различие действительных и страдательных причастий. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Способы образования действительных причастий. Различение и употребление действительных причастий. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Способы образования страдательных причастий. Различение и употребление страдательных причастий. Дифференциация всех форм действительных и страдательных причастий.

Тема 4. Краткие и полные страдательные причастия.

Полные страдательные причастия. Краткие страдательные причастия. Различение, образование и употребление кратких причастий. Дифференциация кратких и полных причастий. Сопоставление кратких причастий с краткими формами имён прилагательных. Синтаксическая роль кратких причастий.

Тема 5. Переход причастий в имена существительные и имена прилагательные.

Понимание и использование причастий, утративших глагольный признак и перешедших в разряд имён существительных или прилагательных.

Тема 6. Употребление причастий в научной и литературной речи.

Понимание и использование причастий в учебных текстах и при определении научных понятий. Использование причастий в описательной речи. Редактирование текстов. Исправление возможных ошибок при использовании причастий.

Раздел 4. Деепричастие.

Тема 1. Грамматические особенности деепричастия.

Лексическое значение деепричастия. Разграничение основного и добавочного действия. Лексические связи деепричастий в предложении. Грамматические

признаки деепричастия. Признаки глагола у деепричастия. Признаки деепричастия, общие с наречием. Признаки, отличающие деепричастие от других форм глагола. Распознавание и выделение в тексте деепричастий. Синонимическая замена личных форм глагола и причастий деепричастиями. Роль деепричастия в речи. Синтаксическая роль деепричастия в предложении.

Тема 2. Деепричастный оборот.

Одиночное деепричастие. Деепричастный оборот. Синтаксическая роль деепричастного оборота в предложении. Преобразование высказываний с деепричастными оборотами.

Тема 3. Словообразование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастия несовершенного вида. Способ образования деепричастий несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Способ образования деепричастий совершенного вида. Распознавание и употребление деепричастий при выражении одновременности и разновременности действий.

Тема 4. Дифференциация деепричастий с другими частями речи.

Дифференциация деепричастий с причастиями, с личными формами глагола. Сопоставление деепричастия не смотря, предлога, несмотря на, союза несмотря на то, что.

Тема 5. Синонимия деепричастий. Антонимия деепричастий.

Распознавание в тексте деепричастий-синонимов. Распознавание в тексте деепричастий-антонимов. Составление синонимических рядов. Распознавание и употребление устойчивых сочетаний, имеющих в своём составе деепричастия.

Тема 6. Употребление деепричастий в описательно — повествовательной речи. Распознавание ошибочного употребления деепричастий. Редактирование текстов. Употребление деепричастий для передачи динамичности, стремительности в развитии действия в текстах повествовательного характера. Употребление деепричастных оборотов в описательно - повествовательной речи.

Раздел 5. Наречие.

Тема 1. Лексические и грамматические связи наречий в предложении.

Подтема 1. Морфологические и синтаксические особенности наречий. Общее значение наречий. Морфологические признаки наречий. Определение роли наречий в предложении. Распознавание наречий в тексте на основе учёта их грамматического значения, морфологических признаков и синтаксической роли в предложении.

Подтема 2. Дифференциация наречий с другими частями речи.

Дифференциация наречий с существительными с предлогом. Дифференциация наречий с именем прилагательным. Дифференциация наречий с краткими прилагательными и краткими причастиями. Дифференциация наречий с предлогом.

Подтема 3. Лексическая сочетаемость наречий с глаголами.

Подбор к наречиям подходящих по смыслу глаголов. Подбор к глаголам подходящих по смыслу наречий.

Тема 2. Смысловые группы наречий.

Группировка наречий по значению. Качественные наречия. Наречия, обозначающие качество действия. Количественные наречия. Наречия, обозначающие количество или меру действия или признака. Обстоятельственные наречия. Наречия, обозначающие образ или способ действия. Наречия, обозначающие место или направление действия. Наречия, обозначающие время действия. Распознавание наречий по общему значению. Вопросительные наречия. Отрицательные наречия. Неопределённые наречия. Дифференциация наречий по смысловым группам.

Тема 3. Словообразование наречий. Словообразовательные замещения.

Подтема 1. Морфологический способ образования наречий. Приставочный способ образования. Суффиксальный способ образования. Приставочно-суффиксальный способ образования. Образование наречий при помощи сложения основ.

Подтема 2. Неморфологический способ образования наречий.

Образование наречий путём перехода одной части речи в другую. Образование наречий путём слияния двух-трёх знаменательных слов. Образование наречий путём слияния предлога со знаменательной частью речи.

Подтема 3. Словообразовательные замещения.

Словообразовательные замещения наречия существительным, прилагательным, глаголом. Замена наречия антонимом с отрицанием. Замена наречия антонимом в сравнительных оборотах.

Тема 4. Степени сравнения наречий.

Сравнительная степень сравнения. Превосходная степень сравнения. Способы образования сравнительной и превосходной степени наречий. Сопоставление сравнительной степени наречия от сравнительной степени прилагательного.

Тема 5. Многозначность наречий. Синонимия и антонимия наречий.

Многозначность наречий. Составление синонимических рядов. Подбор наречий-синонимов к глаголам. Подбор наречий-синонимов. Подбор к наречиям фразеологических оборотов, близких по значению. Замена наречий синонимичными фразеологическими оборотами.

Тема 6. Употребление наречий в речи.

Употребление наречий как средства связи текста для уточнения различных смысловых оттенков. Использование в собственной речи наречия как выразительного средства языка. Преобразование текстов с наречиями и устойчивыми сочетаниями. Редактирование текстов.

Раздел 6. Итог. Диагностика устной и письменной речи.

Тема 1. Контрольный диктант. Тестирование.

Содержание программы

8 класс

Раздел 1. Обследование

Тема 1. Обследование устной и письменной речи

Раздел 2. Наречие

Тема 1. Грамматическое значение и морфологические признаки наречия

Наречие как часть речи. Распознавание и выделение наречий в предложениях, текстах. Лексические, грамматические связи наречий в предложении. Употребление наречий в текстах.

Тема 2. Словообразование наречий.

Способы образования наречий. Группировка наречий по способу их образования. Синонимичные ряды наречий: наречия времени, места, образа действия. Антонимичные замены в значении размера, скорости, положения в пространстве и во времени. Словообразовательные замещения: существительным, прилагательным, глаголом. Замена наречия антонимом с отрицанием, антонимом в сравнительных оборотах.

Тема 3. основные значения наречий.

Основные значения наречий. Определение значений наречий. Группировка наречий по их значению.

Тема 4. Выражение отношения способа действия, образа действия и сравнения в различных синтаксических конструкциях.

Предложные словосочетания. Словосочетания с наречиями. Синонимический ряд их предложных словосочетаний и словосочетаний с наречиями. Сравнительные обороты. Синонимические ряды из словосочетаний с существительными в Т.п. — наречиями и сравнительными оборотами.

Раздел 3. Предлог

Тема 1. Предлог. Непроизводные и производные предлоги.

Предлог как часть речи. Простые и составные предлоги. Непроизводные и производные предлоги. Замена производных предлогов производными. Отграничение предлогов от омонимичных частей речи.

Тема 2. Многозначность предлога. Употребление предлога.

Многозначность предлога. Употребление предлога с существительными, местоимениями, числительными, неличными местоимениями, причастиями. Предупреждение ошибок в употреблении предлогов. Конструирование смежных предложений, соединённых с помощью предложных словосочетаний.

Тема 3. Выражение изъяснительных и причинно-следственных смысловых отношений в различных синтаксических конструкциях.

Предложные словосочетания. Беспредложные словосочетания. Синонимический ряд предложных и беспредложных словосочетаний. Предложные словосочетания с отглагольными существительными. Словосочетания с инфинитивом. Синонимический ряд предложных словосочетаний с отглагольными существительными и словосочетаний с

инфинитивом. Предложные словосочетания с предлогами из-за, от, с. Предложные словосочетания со сложными предлогами благодаря, в результате, в связи, ввиду, вследствие с отглагольными существительными. Синонимический ряд предложных словосочетаний, включающих предлоги из-за, от, с и сложные предлоги с отглагольными существительными.

Раздел 4. Союз

Тема 1. Сочинительные и подчинительные союзы, их назначение.

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Назначение сочинительных и подчинительных союзов. Использование союзов для связи самостоятельных предложений в тексте. Использование союзов в качестве грамматических средств межфразовой связи. Союзы. Предлоги. Сходство и различия союзов и предлогов.

Тема 2. Выражение временных смысловых отношений в различных синтаксических конструкциях.

Предложные словосочетания. Придаточные предложения с союзами до того, как. Синонимические ряды словосочетаний с предлогами до, перед, накануне и придаточных предложений с союзом до того, как. Словосочетания с предлогами в течении, вовремя, в процессе с отглагольными существительными. Придаточные предложения с союзами в то время как, в процессе того как. Синонимический ряд

предложных словосочетаний и придаточных с союзами в то время как, в процессе того как. Словосочетания со сложными предлогами с наступлением, по окончании, после установления. Придаточные предложения с союзами, когда, после того как. Синонимический ряд словосочетаний со сложными предлогами и придаточными предложениями с союзами, когда, после того как.

Тема 3. Выражение причинно-следственных отношений и условных отношений.

Предложные словосочетания с предлогами из-за. Сложносочиненные предложения с союзом и. придаточные предложения с союзом поэтому. Синонимический ряд предложных словосочетаний, сложносочиненных предложений и придаточных предложений с союзом поэтому. Словосочетания с предлогом благодаря, в результате, из-за. Придаточные предложения с союзами благодаря тому, что, из-за того, что, в результате того что. Синонимические ряды предложных словосочетаний и придаточных предложений с союзами благодаря тому, что, из-за того, что, в результате того что. Словосочетания с отглагольными существительными с предлогами при, путем. Сложносочиненные предложения с союзом и. придаточные предложения с союзами если, когда. Синонимический ряд предложных словосочетаний, сложносочиненных предложений и придаточных предложений с союзами если, когда.

Раздел 5. Частица

Тема 1. Роль частиц в предложении.

Частица как часть речи. Оттенки значения частиц. Дифференциация омонимичных частиц, союзов, наречий. Роль частиц в предложении. Роль частиц в образовании форм наклонений глагола. Роль частиц в обогащении речи.

Тема 2. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

Формообразующие частицы. Отрицательные частицы. Конструирование предложений с отрицательными частицами. Модальные частицы: вопросительные, восклицательные, указательные, усилительные, выделительно-ограничительные, определительно - уточняющие, выражающие сомнение, смягчающие требование. Конструирование предложений с модальными частицами. Роль формообразующих, отрицательных и модальных частиц в речи.

Раздел 6. Междометие

Тема 1. Роль междометия в речи.

Междометие. Назначение междометия в языке. Употребление междометия в роли других частей речи. Конструирование предложений с междометиями.

Раздел 7. Словосочетание

Тема 1. Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Способы подчинительной связи. Словосочетание. Строение словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Составление словосочетаний с данным грамматическим значением. Способы подчинительной связи. Согласование. Управление. Примыкание. Составление и распространение словосочетаний. Исправление ошибок в согласовании и управлении.

Тема 2. Выражение пространственных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами.

Предложные синонимичные словосочетания в значении пространственной близости предметов. Предложные синонимичные словосочетания в значении места нахождения. Предложные синонимичные словосочетания в значении проникновения в определенную среду. Предложные и беспредложные словосочетания. Синонимические ряды предложных и беспредложных словосочетаний.

Тема 3. Выражение временных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами.

Предложные словосочетания в различных временных значениях. Синонимия словосочетаний.

Тема 4. Выражение причинно-следственных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами.

Предложные словосочетания, включающие предлоги из-за, от, с и сложные предлоги благодаря, в результате, в связи, вследствие, ввиду с отглагольными существительными. Синонимия словосочетаний.

Раздел 8. Предложение

Тема 1. Строение и грамматическое значение предложений.

Предложение. Строение предложений. Грамматическое значение предложений. Типы предложений. Утвердительные, отрицательные предложения. Предложения по цели высказывания: вопросительные, побудительные,

повествовательные. Предложения по эмоциональной окраске: восклицательные, невосклицательные. Предложения по значению грамматических основ: простые, сложные. Предложения по наличию второстепенных членов: распространенные, нераспространенные.

Тема 2. Простое предложение. Инверсионные синонимы.

Простое предложение. Основные средства выделения смыслового центра: прямой порядок слов, инверсия, логическое ударение. Инверсионные синонимы.

Преобразование прямого порядка слов в обратный. Преобразование обратного порядка слов в прямой в зависимости от изменяющегося смыслового контекста. Логическое ударение. Выделение важного в сообщении логическим ударением.

Раздел 9. Двусоставные предложения

Тема 1. Главные члены предложения. Подлежащие, способы его выражения. Сказуемое, способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Значение простых и составных именных сказуемых. Синонимическая замена различных видов сказуемых. Согласование главных членов предложения.

Тема 2. Второстепенные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Дополнение и способы его выражения. Определение. Согласованные определения, способы его выражения. Несогласованные определения, способы его выражения. Замена согласованного определения распространенным несогласованным. Приложение. Значение, грамматические признаки приложения. Составление предложений с приложениями. Основные виды обстоятельств. Способы выражения обстоятельств. Семантика обстоятельств. Выражение целевых отношений различными

синтаксическими вариантами. Синонимия предложных

словосочетаний с предлогами для, за, ради и словосочетаний с инфинитивом. Выражение отношения способа действия, образа действия, сравнения. Синонимия

предложных словосочетаний и словосочетаний с наречиями. Синонимия предложных и беспредложных словосочетаний.

Раздел 10. Итог. Диагностика устной и письменной речи

Тема 1. Контрольный диктант. Тестирование.

Содержание программы

9 класс

Раздел 1. Обследование

Тема 1. Обследование письменной речи. Обследование устной речи

Раздел 2. Односоставное простое предложение

Тема 1. Двусоставные, односоставные предложения

Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Тема 2. Выражение субъектно-предикативных отношений в системе простого предложения

Личные и неопределенно-личные предложения. Синонимический ряд из личного и неопределенно-личного предложений. Неопределенно-личное предложение обобщенного значения в связных текстах. Личное и безличное предложения. Синонимический ряд из личного, безличного и неопределенно личного предложений. Сочинение по данному началу. Личное и назывное предложения. Синонимический ряд из личного, безличного и назывного предложений.

Раздел 3. Неполное предложение

Тема 1. Неполное предложение

Полное и неполное предложение. Интонация неполного предложения. Разграничение полных и неполных предложений. Употребление неполных предложений в разговорной речи. Употребление неполных предложений в художественной литературе.

Раздел 4. Предложения с однородными членами

Тема 1. Предложения с однородными членами. Грамматическое понятие об однородных членах. Смысловая функция однородных членов предложения. Перечислительная интонация при однородных членах. Однородные и неоднородные согласованные определения. Интонация неоднородных определений. Стилистическая роль однородных и неоднородных определений. Средства выражения однородных членов предложения. Сочинительные союзы.

Стилистические свойства и стилистическая роль сочинительных союзов.
Употребление предлогов при однородных членах.

Тема 2. Обобщающие слова при однородных членах предложения

Грамматическое выражение обобщающих слов. Синтаксическая структура обобщающих слов. Стилистические особенности обобщающих слов. Интонация предложений с обобщающими словами.

Раздел 5. Предложения с обращениями и вводными конструкциями

Тема 1. Предложения с обращениями. Семантическая основа обращения. Морфологические средства выражения обращения. Структурные особенности обращения. Интонационное выделение обращений. Сравнительный анализ конструкций именительного представления и предложений с обращениями. Сравнительный анализ предложений с именем существительным, выполняющим роль обращения, или роль главного члена назывного предложения, или роль именительного представления.

Тема 2. Предложения с вводными словами, вводными предложениями и междометиями

Семантические признаки вводных слов. Интонационные и синтаксические признаки вводных слов. Значения вводных слов. Синонимическая замена вводных слов. Стилистическая роль вводных слов. Вводные предложения. Структура вводных предложений. Синонимическая замена вводных предложений. Междометия. Языковые способы выражения субъективной модальности. Слова-предложения. Смысловые оттенки слов-предложений. Интонационное выделение слов-предложений.

Раздел 6. Предложения с обособленными членами

Тема 1. Обособление определений и приложений

Второстепенные члены предложения. Понятие обособления второстепенных членов предложения. Смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных оборотов. Определение. Причастие. Причастный оборот. Изобразительно-выразительные функции обособленных определений в художественной речи. Особенности интонации предложений с

обособленными определениями и приложениями. Составление схем предложений с обособленными определениями и приложениями. Синтаксическая замена обособленных конструкций сказуемым. Выражение определительных смысловых отношений. Синонимическая замена причастных оборотов придаточным определительным. Синонимическая замена предложных, беспредложных словосочетаний, причастного оборота, определительного придаточного предложения.

Тема 2. Обособление обстоятельств

Обстоятельство. Деепричастие. Деепричастный оборот. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах. Синонимическая замена причастных оборотов деепричастными. Выражение условных, временных, причинных, уступительных отношений. Синонимическая замена предложений с обособленными обстоятельствами сложноподчиненными предложениями с обстоятельственными придаточными.

Тема 3. Стилистическая роль обособленных членов предложения

Коммуникативно-стилистическая роль обособленных членов предложения. Предложения без обособленных конструкций. Предложения с обособленными членами предложения. Сопоставление предложений с обособленными конструкциями и предложений, в которых нет обособленных конструкций.

Раздел 7. Предложения с уточняющими обособленными членами

Тема 1. Обособление уточняющих обстоятельств места и времени

Свойства уточняющих членов предложения. Интонация уточнения. Отличие уточняющих членов от обособленных оборотов. Значение уточняющих членов. Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.

Тема 2. Обособление уточняющих приложений

Обособление уточняющих дополнений. Сопоставление предложений с уточняющим приложением с союзом или и предложений с однородными членами, соединительным союзом или.

Раздел 8. Способы передачи чужой речи

Тема 1. Прямая речь и ее оформление. Диалог

Прямая речь. Морфологические формы, синтаксические конструкции предложений с прямой речью. Интонация предложений с прямой речью. Функция слов автора. Диалог. Оформление прямой речи и диалог на письме. Правильное произношение фразы с прямой речью схемы при обозначении предложений с прямой речью.

Тема 2. Косвенная речь

Косвенная речь. Морфологические формы и синтаксические конструкции в предложениях с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Сопоставительный анализ лексических, грамматических и стилистических особенностей прямой и косвенной речи.

Тема 3. Цитаты и их обозначение

Цитирование. Способы цитирования. Оформление цитат. Цитирование устных и письменных высказываний. Цитирование стихотворных текстов.

Раздел 9. Итог. Диагностика устной и письменной речи

Тема 1. Контрольный диктант. Тестирование

Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Обследование

Тема 1. Обследование устной и письменной речи

Раздел 2. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения

Тема 1. Выражение субъективно - предикативных отношений в системе простого предложения.

Личное и безличное предложения. Синонимический ряд из личного и безличного предложений. Личное, безличное, назывное предложения. Озаглавливание текста. Составление плана текста. Деление текста на смысловые части, озаглавливание смысловых частей текста.

Тема 2. Выражение субъектно-объектных отношений в системе простого предложения

Действительный, страдательный залог глагола. Предложения с действительным залогом глагола-сказуемого. Синонимический ряд из предложений с действительными или страдательными залогами глаголов-сказуемых. Замена страдательного оборота действительным замена предложений со страдательным оборотом неопределенно-личными предложениями. Риторический вопрос. Сочинение-миниатюра, заканчивающиеся риторическим вопросом.

Тема 3. Порядок слов в предложении

Основные средства выделения смыслового центра: прямой порядок слов, инверсия, логическое ударение. Инверсионные синонимы. Преобразование прямого порядка слов в обратный. Преобразование обратного порядка слов в прямой зависимости от изменяемого смыслового контекста. Работа с «отрицательным текстом».

Раздел 3. Сложное союзное предложение. Сложносочиненное предложение

Тема 1. Грамматические признаки сложносочиненного предложения

Значение и структура сложносочиненного предложения. Грамматические признаки сложносочиненного предложения. Интонация в сложносочиненном

предложении. Особенности употребления сложносочиненного предложения в речи. Анализ и конструирование сложносочиненного предложения.

Тема 2. Значение и употребление сочинительных союзов в сложносочиненных предложениях

Сочинительные союзы, их значение. Соединительные союзы.

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Многозначность союза и: выражение причинно-следственных, временных отношений, результативных, противительных смысловых отношений. Усилительное значение повторяющегося союза ни-ни. Значение уподобления, выражающееся союзами тоже, также. Противительные союзы. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Союз, а - отношение сопоставления. Союз, но - отношения ограничения, уступки. Разделительные союзы. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Союзы или, либо – отношения взаимоисключения. Союз то-то - смена действий, явлений, их чередование. Союз не то не то - нечеткое восприятие явлений. Редактирование и исправление ошибок в тексте.

Тема 3. Выражение временных отношений различными синтаксическими вариантами.

Словосочетания с предлогом с. сложносочиненные предложения с союзом и. Придаточные предложения с союзом, когда, как только. Синонимическая замена: словосочетания с предлогом с, сложносочиненные предложения с союзом и, сложноподчиненные предложения с союзом, когда, как только. Сопоставление и анализ текстов.

Тема 4. Выражение причинно-следственных отношений различными синтаксическими вариантами

Словосочетания с предлогами из, из-за, от, по. Деепричастный оборот. Сложносочиненное предложение с союзом и. Придаточные предложения с союзами потому что, поэтому. Синонимическая замена: словосочетания с предлогами из, из-за, от, по; деепричастный оборот; сложносочиненное предложение с союзом и; придаточное предложение с союзом потому что. Синонимическая замена:

словосочетание с предлогом из-за; сложносочиненное предложение с союзом и; придаточное предложение с союзом поэтому. Отзыв о книге.

Тема 5. Выражение условных отношений различными синтаксическими конструкциями

Беспредложные словосочетания с отглагольными существительными. Предложные словосочетания с предлогами при, путем. Деепричастный оборот. Сложносочиненное предложение с союзом и. Придаточные предложения с союзами если, когда. Синонимическая замена данных синтаксических конструкций. Рекомендательная аннотация.

Раздел 4. Сложное союзное предложение. Сложноподчиненное предложение

Тема 1. Строение сложноподчиненного предложения, его структурные элементы

Значение, строение сложноподчиненного предложения. Главная, придаточная части сложноподчиненного предложения. Интонация сложноподчиненного предложения. Конструирование, преобразование сложноподчиненных предложений. Преобразование высказываний.

Тема 2. Подчинительные союзы и союзные слова в придаточном предложении.

Указательные слова в главном предложении

Подчинительные союзы. Союзные слова. Функция подчинительных союзов и союзных слов. Указательные слова. Функция указательных слов в главной части сложноподчиненного предложения. Построение высказываний в форме монолога-рассуждения.

Тема 3. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными

Определение. Придаточное предложение определительное, местоименно-определительное. Структура и значение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным и местоименно-определительным. Интонация

сложноподчиненного предложения с придаточным определительным. Речевая

функция СПП с придаточным определительным. Составление предложений по данным схемам. Исправление речевых ошибок в тексте.

Тема 4. Выражение определительных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами

Предложные и беспредложные словосочетания. Обособленные обороты (причастный оборот). Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Синонимическая замена причастного оборота придаточным определительным. Синонимическая замена: предложные, беспредложные словосочетания; причастный оборот, придаточные предложения определительные.

Тема 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными

Дополнение. Придаточное изъяснительное предложение. Структура и значение сложноподчиненного предложения с придаточными изъяснительными, интонация СПП с придаточными изъяснительными. Синонимия придаточных изъяснительных с членом предложения - дополнением. Прямая, косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Речевая функция предложений с придаточными изъяснительными. Беспредложные словосочетания, предложные словосочетания с предлогом о, про. Придаточные изъяснительные. Синонимическая замена: беспредложные и предложные словосочетания, придаточные изъяснительные.

Тема 6. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными

Подтема 6.1. Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия

Значение и структура сложноподчиненных предложений с придаточными степени и образа действия. Роль союзов и союзных слов в придаточных степени и образа действия. Указательные слово в предложениях степени и образа действия. Оттенки значений придаточных степени и образа действия.

Подтема 6.2. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, следствия, сравнения

Значение и структура сложноподчиненных предложений с придаточными цели, сравнения и следствия. Сопоставление придаточных цели, следствия, сравнения. Обстоятельство. Синонимия придаточных предложений цели с обстоятельством

цели в простых предложениях. Сравнение, выраженное различными синтаксическими средствами: наречием, существительным в Т.п.; сочетанием прилагательного в Р.п., сравнительным оборотом и сравнительным придаточным предложением. Сопоставительный анализ данных синтаксических средств выражения сравнения. Речевая функция придаточных сравнительных. Анализ текста.

Подтема 6.3. Выражение целевых смысловых отношений различными синтаксическими вариантами

Словосочетание с предлогом для. Инфинитивный оборот. Придаточные предложения цели. Синонимическая замена: словосочетание с предлогом для, инфинитивный оборот, придаточное предложение цели. Построение предложения по схемам. Редактирование текста.

Подтема 6.4. Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени

Структура и значение сложноподчиненных предложений с придаточными места и времени. Различие временных союзов. Различные временные оттенки при употреблении различных временных союзов. Стилистические особенности союзов в придаточном времени. Роль союзных слов в придаточных предложениях места. Грамматическое конструирование сложноподчиненных предложений с придаточными времени, места.

Подтема 6.5. Выражение пространственных и временных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами

Словосочетания с предлогом у, при, около, рядом, с, возле, к. Придаточные места с союзными словами где, куда. Синонимическая замена данных синтаксических конструкций. Словосочетания с предлогами до, перед, накануне. Придаточные предложения с союзом до того, как. Синонимическая замена данных синтаксических конструкций. Словосочетания со сложными предлогами с наступлением, по окончании, после установления. Придаточные предложения с союзами, когда, после того как. Синонимическая замена данных синтаксических конструкций.

Подтема 6.6. Сложноподчиненные предложение с придаточными причины, условия

Значение и структура сложноподчиненных предложений с придаточными причины, условия, логическая структура предложений с придаточными следствия и причины. Речевая функция придаточных условных. Роль придаточных условных в построении аргументированного рассуждения. Обстоятельство причины, выраженное существительным с предлогом. Замена обстоятельства причины придаточным предложением причины. Деепричастный оборот. Сопоставление предложений с придаточным условия и деепричастным оборотом. Сочинение - рассуждение.

Подтема 6.7. Придаточные уступки. Выражение отношений уступки и условных отношений различными синтаксическими вариантами

Значение и строение сложноподчиненных предложений с придаточными уступки. Интонация сложноподчиненных предложений. Уступительно-сопоставительные отношения в СПИ с придаточными уступки. Синонимические замены: - конструкции с сочетанием несмотря на и придаточные предложения с союзами хотя, несмотря на; - деепричастный оборот, придаточное предложение с союзом хотя; - причастный оборот и придаточное предложение с союзом хотя. Синонимические замены: беспредложные словосочетания с отглагольным существительным в Т.п. и сочетания отглагольных существительных с предлогами при, путем; деепричастный оборот, сложносочиненное предложение с союзом и; придаточные с союзами если, когда; бессоюзное сложное предложение. Портретный очерк.

Раздел 5. Бессоюзное сложное предложение

Тема 1. Значение и структура бессоюзного сложного предложения

Значение и структура бессоюзного сложного предложения. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Интонация бессоюзного сложного предложения. Перечислительная, объяснительная интонация, интонация сопоставления, обусловленности. Стилистические особенности бессоюзного сложного предложения. Сочинение-рассуждение.

Тема 2. Выражение временных, причинно - следственных и условных отношений различными синтаксическими вариантами

Синонимические замены: словосочетание с предлогом после;

деепричастный оборот; придаточное времени с союзами, когда, после того как; бессоюзное предложение. Синонимическая замена: словосочетание с предлогом с, сложносочиненное предложение с союзом и, придаточные предложения с союзами, когда, как только; бессоюзное сложное предложение. Синонимическая замена: словосочетание с предлогом из-за; СПП с союзом и; придаточные с союзом поэтому; бессоюзное сложное предложение. Синонимическая замена: беспредложное словосочетание, сочетание отглагольных существительных с предлогом при, путем; деепричастный оборот; СПП с союзом и; придаточные с союзами если, когда; бессоюзное сложное предложение. Комплексный анализ текста.

Раздел 6. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Тема 1. Строение, связь структурных элементов сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Союзная, бессоюзная связь. Сочинительная, подчинительная связь. Строение сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Связь структурных элементов в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи. Конструирование сложных предложений с разными видами связи. Комплексный анализ текста.

Раздел 7. Итог. Диагностика устной и письменной речи Тема 1. Контрольный диктант. Тестирование.

Тематическое планирование

5 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Обследование.	
1.1. Обследование устной и письменной речи.	2
Итого по разделу	2 часа
Раздел 2. Синтаксис.	
2.1. Словосочетание.	1
2.2 .Предложение	1
2.2.1.Строение и грамматическое значение предложений.	1
2.2.2.Виды простых предложений по интонации и по цели высказывания.	1
2.2.3. Грамматическая основа предложения.	1
2.2.4. Второстепенные члены предложения.	1
2.2.5. Однородные члены предложения. Обращение.	1
2.2.6. Простое и сложное предложение.	1
2.2.7. Предложения с прямой речью.	1
2.2.8. Диалогическая и монологическая речь.	1
Итого по разделу:	10 часов
Раздел 3. Лексика.	
3.1. Лексическое значение слова.	1
3.2.Омонимы. Синонимы. Особенности использования синонимов в художественных произведениях.	1
3.3.Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1
3.4. Антонимы.	1
Итого по разделу	4 часа
Раздел 4. Состав слова. Словообразование.	

4.1. Структурные элементы слова. Способы словообразования.	1
4.2. Однокоренные слова и формы слова.	1
Итого по разделу	2 часа
Раздел 5. Имя существительное.	
5.1. Основные семантические признаки имен существительных.	1
5.2. Основные грамматические категории имен существительных	1
5.3. Отвлеченные имена существительные. Способы словообразования отвлеченных имен существительных.	1
5.4. Синонимические ряды имен существительных.	1
Итого по разделу:	4 часа
Раздел 6. Имя прилагательное.	
6.1. Многозначность имен прилагательных, их синонимы. Паронимические пары имен прилагательных.	2
6.2. Словообразование имен прилагательных.	2
6.3. Лексические и грамматические согласование имен прилагательных с определяемым словом.	2
6.4. Различение и правильное использование кратких имен прилагательных.	1
Итого по разделу	7 часов
Раздел 7. Глагол.	
Общее значение и основные грамматические категории глагола.	1
7.2. Глаголы совершенного и несовершенного вида.	1
7.3. Употребление и распознавание глаголов, глаголов – синонимов.	1
7.4. Синонимические преобразования текста.	2
Итого по разделу	5 часов
Раздел 8. Итог. Диагностика устной и письменной речи.	
8.1. Контрольный диктант. Тестирование.	1

Итого по разделу	1 час
Всего	35 часов

Тематическое планирование

6 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Обследование.	
1.1. Обследование устной и письменной речи.	2
Итого по разделу	2 часа
Раздел 2. Лексика	
2.1. Лексическое значение слова	1
2.2. Синонимы. Синонимичные ряды. Антонимы	1
2.3. Омонимы. Паронимы. Паронимические пары.	1
2.4. Прямое и переносное значение слов.	1
2.5. Общеупотребительные и диалектные слова.	1
2.6. Профессиональные слова	1
2.7. Исконно русские и заимствованные слова	1
2.8. Устаревшие слова. Неологизмы.	1
2.9. Фразеологизмы.	1
Итого по разделу	9 часов
Раздел 3. Словообразование.	
3.1. Состав слова. Способы образования слов.	1
3.2. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
Итого по разделу	2 часа
Раздел 4. Имя существительное	
4.1. Значение имён существительных.	1

4.2. Образование имён существительных. Словообразовательные замещения.	1
4.3. Разносклоняемые имена существительные.	1
4.4. Несклоняемые имена существительные.	1
4.5. Имена существительные общего рода.	1
4.6. Имена существительные с конкретным и отвлечённым значением.	1
4.7. Синонимические ряды имён существительных. Паронимические пары.	1
4.8. Правильное употребление падежных окончаний имён существительных.	1
Итого по разделу	8 часов
Раздел 5. Имя прилагательное.	
5.1. Грамматические категории имени прилагательного. Многозначность имён прилагательных, их синонимия и антонимия.	1
5.2. Степени сравнения имён прилагательных.	1
5.3. Разряды имён прилагательных.	1
5.4. Словообразование имён прилагательных.	1
Итого по разделу	4 часа
Раздел 6. Имя числительное.	
6.1. Морфологические особенности имён числительных.	
6.2. Простые и составные имена числительные.	
6.3. Разряды количественных числительных.	
6.4. Порядковые имена числительные.	
6.5. Имена числительные, выражающие календарные даты.	
6.6. Согласование имён существительных с именами числительными.	
Итого по разделу	6 часов
Раздел 7. Местоимение.	

7.1. Морфолого - синтаксические особенности местоимений.	1
7.2. Выделение и группировка местоимений по значению и грамматическим особенностям.	1
7.3. Изменение местоимений.	1
Итого по разделу	3 часа
Раздел 8. Диагностика устной и письменной речи.	
8.1. Контрольный диктант. Тестирование.	1
Итого по разделу	1 час
Всего	35 часов

Тематическое планирование

7 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Обследование	
1.1. Обследование устной и письменной речи	2
Итого по разделу	2 часа
Раздел 2. Глагол	
2.1. Общие значения и основные грамматические категории глагола	1
2.2. Глаголы совершенного и несовершенного вида.	1
2.3. Многозначность, синонимия, антонимия глаголов.	1
2.4. Разноспрягаемые глаголы.	1
2.5. Глаголы переходные и непереходные.	1
2.6. Наклонения глагола.	2
2.7. Безличные глаголы.	1

Итого по разделу	8 часов
Раздел 3. Причастие.	
3.1. Грамматические признаки причастия.	1
3.2. Причастный оборот.	1
3.3. Действительные и страдательные причастия.	2
3.4. Краткие и полные страдательные причастия.	1
3.5. Переход причастий в имена существительные и имена прилагательные.	1
3.6. Употребление причастий в научной и литературной речи.	1
Итого по разделу	7 часов
Раздел 4. Деепричастие.	
4.1. Грамматические особенности деепричастия.	1
4.2. Деепричастный оборот.	1
4.3. Словообразование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1
4.4. Дифференциация деепричастий с другими частями речи.	1
4.5. Синонимия деепричастий. Антонимия деепричастий.	1
4.6. Употребление деепричастий в описательно-повествовательной речи.	1
Итого по разделу	6 часов
Раздел 5. Наречие.	
5.1. Лексические и грамматические связи наречий в предложении.	1
5.1.1. Морфологические и синтаксические особенности наречий.	1
5.1.2. Дифференциация наречий с другими частями речи.	1
5.1.3. Лексическая сочетаемость наречий с глаголами.	1
5.2. Смысловые группы наречий.	2

5.3. Словообразование наречий.	2
5.4. Степени сравнения наречий.	1
5.5. Многозначность наречий. Синонимия и антонимия наречий.	1
5.6. Употребление наречий в речи.	1
Итого по разделу	11 часов
Раздел 6. Диагностика устной и письменной речи.	
6.1. Контрольный диктант. Тестирование.	1
Итого по разделу	1 час
Всего	35 часов

Тематическое планирование

8 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Обследование	
1.1. Обследование устной и письменной речи	2
Итого по разделу	2 часа
Раздел 2. Наречие	
2.1. Грамматическое значение и морфологические признаки наречия	1
2.2. Словообразование наречий	1
2.3. Основные значения наречий	1
2.4. Выражение отношений образа действия и сравнение в разных синтаксических конструкциях	2
Итого по разделу	5 часов
Раздел 3. Предлог	
3.1. Предлог. Непроизводные и производные предлоги	2

3.2. Многозначность предлога. Употребление предлога.	2
3.3. Выражение изъяснительных и причинно-следственных отношений в различных синтаксических конструкциях.	1
Итого по разделу	5 часов
Раздел 4. Союз	
4.1. Сочинительные и подчинительные союзы, их назначение	1
4.2. Выражение временных смысловых отношений в различных синтаксических конструкциях.	1
4.3. Выражение причинно-следственных и условных отношений в различных синтаксических конструкциях	1
Итого по разделу	3 часа
Раздел 5. Частица	
5.1. Роль частиц в предложении	1
5.2. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы, их назначение	1
Итого по разделу	2 часа
Раздел 6. Междометие	
6.1. Роль междометия в речи	1
Итого по разделу	1 час
Раздел 7. Словосочетание	
7.1. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Способы подчинительной связи	2
7.2. Выражение пространственных смысловых отношений разными синтаксическими вариантами	2
7.3. Выражение временных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами	1
7.4. Выражение причинно-следственных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами	1
Итого по разделу	6 часов
Раздел 8. Предложение	
8.1. Строение и грамматическое значение предложений	1
8.2. Простое предложение. Инверсионные синонимы	1

Итого по разделу	2 часа
Раздел 9. Двусоставное предложение	
9.1. Главные члены предложения	4
9.2. Второстепенные члены предложения	4
Итого по разделу	8 часов
Раздел 10. Итог. Диагностика устной и письменной речи	
10.1. Контрольный диктант. Тестирование	1
Итого по разделу	1 час
Всего	35 часов

Тематическое планирование

9 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Обследование	
1.1. Обследование устной и письменной речи.	2
Итого по разделу	2 часа
Раздел 2. Односоставное простое предложение.	
2.1. Двусоставные, односоставные предложения.	1
2.2. Выражение субъектно-предикативных отношений в системе простого предложения.	2
Итого по разделу	3 часов
Раздел 3. Неполное предложение.	
3.1. Неполное предложение.	1
Итого по разделу	2 часа
Раздел 4. Предложения с однородными членами.	

4.1. Предложения с однородными членами.	8
4.2. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2
Итого по разделу	10 часов
Раздел 5. Предложения с обращениями и вводными конструкциями.	
5.1. Предложения с обращениями.	8
5.2. Предложения с вводными словами, вводными предложениями и междометиями.	10
Итого по разделу	18 часов
Раздел 6. Предложения с обособленными членами.	
6.1. Обособление определений и приложений.	5
6.2. Обособление обстоятельств.	6
6.3. Стилистическая роль обособленных членов предложения.	3
Итого по разделу	14 часов
Раздел 7. Предложения с уточняющими обособленными членами.	
7.1. Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	2
7.2. Обособление уточняющих приложений и дополнений.	4
Итого по разделу	6 часов
Раздел 8. Способы передачи чужой речи.	
8.1. Прямая речь и её оформление. Диалог.	2
8.2. Косвенная речь.	3
8.3. Цитаты и их обозначение.	2
Итого по разделу	7 часов
Раздел 9. Итог. Диагностика устной и письменной речи.	
9.1. Контрольный диктант. Тестирование.	2

Итого по разделу	2 часа
Всего:	70 часов

Тематическое планирование

10 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Обследование.	
1.1. Обследование устной и письменной речи.	4
Итого по разделу:	4 часа
Раздел 2. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения	
2.1. Выражение субъектно-предикативных отношений в системе простого предложения	4
2.2. Выражение субъектно-объектных отношений в системе простого предложения	2
2.3. Порядок слов в предложении	2
Итого по разделу	8 часов
Раздел 3. Сложное союзное предложение. Сложносочиненное предложение	
3.1. Грамматические признаки сложно - сочиненного предложения	2
3.2. Значение и употребление сочинительных союзов в сложносочиненных предложениях	6
3.3. Выражение временных отношений различными синтаксическими вариантами	2
3.4. Выражение причинно-следственных отношений различными синтаксическими вариантами	3

3.5. Выражение условных отношений различными синтаксическими вариантами	3
Итого по разделу	16 часов
Раздел 4. Сложное союзное предложение. Сложноподчиненное предложение	
4.1. Строение сложноподчиненного предложения, его структурные элементы	2
4.2. Подчинительные союзы и союзные слова в придаточном предложении. Указательные слова в главном предложении	2
4.3. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
4.4. Выражение определительных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами	2
4.5. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
4.6. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	3
4.6.1. Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия	3
4.6.2. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, следствия, сравнения	3
4.6.3. Выражение целевых смысловых отношений различными синтаксическими вариантами	3
4.6.4. Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени	3
4.6.5. Выражение пространственных и временных смысловых отношений различными синтаксическими вариантами	2
4.6.6. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия	2
4.6.7. Придаточные уступки. Выражение условных отношений и отношений уступки различными синтаксическими вариантами	2
Итого по разделу	31 час

Раздел 5. Бессоюзное сложное предложение	
5.1. Значение и структура бессоюзного сложного предложения	3
5.2. Выражение временных причинно-следственных и условных отношений различными синтаксическими вариантами	3
Итого по разделу	6 часов
Раздел 6. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	
6.1. Строение, связь структурных элементов сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	4
Итого по разделу	4 часа
Раздел 7. Итог. Диагностика устной и письменной речи	
7.1. Контрольный диктант. Тестирование	1
Итого по разделу	1 час
Всего:	70 часов

