

Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи «Школа – интернат № 22»  
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20а, тел. (факс) 28-43-16,  
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей нач.кл.  
протокол № 1  
от « 14 » августа 2020

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Школа-интернат № 22»  
Приказ № 39/11  
от « 31 » 08 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ»  
5-8 КЛАССЫ**

Составитель:  
Тарасун О.И.  
зав.библиотекой

г. Кемерово 2020

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания...18

## ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации,

передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации  
и видов деятельности  
5 класс**

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
<b>«Россия – родина моя»</b>			
1	«Один народ, одна страна»	Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.	Информационный час
2	«Разноцветные ладошки»	Знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение», воспитание уважения и доброго отношения к другим людям	Час общения
3	«Славные сыны российской державы»	Познакомить учащихся с историей возрожденного в России праздника День Героев Отечества, с историей главных наград Российского и Советского государства	Урок мужества
4	«Гражданский мир и согласие»	Знакомство учащихся с понятием "конституция", с основными государственными символами России; развивать познавательный интерес к истории своей Родины; воспитывать патриотические чувства	Правовой час
5	«Стоит на страже Родины солдат»	Сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск; - воспитать чувство гордости за свою армию, смелых российских воинов	Информационный час
<b>«Я и права»</b>			
1	«Ты не прав, если не знаешь своих прав»	Формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка	Час правовой информации
2	«Путешествие в страну прав и обязанностей»	Разделить у ребят понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать ребят к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей	Инфо – час
3	«Права ребенка»	Познакомить с Декларацией прав ребенка;	Час

		понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах; помочь юным гражданам научиться оценивать свои поступки.	информации
4	«Права любимых героев»	формировать и закреплять знаний по теме «Права ребенка» на примере нарушения прав сказочных героев, развитие способности к анализу ситуаций	Информационно-познавательный час
«Я и безопасность»			
1	«Опасности, которые тебя окружают»	Изучить правила безопасности поведения в быту и на улице; пропагандировать знания по вопросам охраны безопасности жизни; воспитывать культуру безопасности	Информационный час
2	«Безопасный интернет»	Обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.	Урок безопасности
3	«Безопасность каждый день»	Повторить и закрепить знания обучающихся о правилах безопасного поведения в доме, на улице, на дороге, познакомить с опасностями, которые могут подстерегать при общении с незнакомыми людьми.	Беседа
«Я и мое здоровье»			
1	«Вредные и полезные для здоровья привычки»	Систематизировать знания учащихся о полезных и вредных привычках, их влиянии на здоровье; побуждать к формированию у себя хороших привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Беседа
2	«Научись говорить «НЕТ»	Формирование устойчивого навыка неприятия алкоголя, курения, наркотиков; умения активного противостояния	беседа
3	«Здоровье – путь к успеху!»	Формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.	Час общения
«Я и моя малая Родина»			
1	«Исчезающая красота»	Воспитывать умение детей видеть красоту природы, богатство ее форм, красок, запахов, любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	Шок – урок
2	«Красота в привычном»	Способствовать формированию у обучающихся понятия «красота человека», «красота в жизни девушки», подвести их к пониманию важности	Беседа

		работы над истинной красотой, воспитывать любовь к окружающему.	
3	«Заповедная природа Кузбасса»	Расширить знание об особо охраняемых природных территориях Кемеровской области. Формирование бережного и осмысленного отношения к природе.	Час краеведения
4	«Мир театров»	Познакомить ребят с театрами г. Кемерово	Информационный час
<b>Я живу на планете Земля</b>			
1	«На лесной полянке»	Углубление экологических знаний, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле	Экологический час
2	«Экологические катастрофы»	Изучить виды экологических катастроф и их влияние на человека, и окружающую среду.	Воспитательный час
3	«Дорога в космос»	Формировать у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос	Познавательный час
4	«Берегите лес от пожара»	Работы по противопожарной безопасности лесов, сохранение лесного богатства нашей Родины, воспитание культуры поведения в лесу,	Конкурс рисунков
<b>«Праздники и традиции народов»</b>			
1	«Как празднуют новый год в других странах»	Рассказать о праздновании Нового года в разных странах мира. Познакомить с традициями и обычаями празднования Нового года в России.	Урок – путешествие
2	«Гостя наша – Масленица»	познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями. Масленицу провожаем - Весну встречаем.	Познавательный час
3	"Традиции моей семьи"	воспитать у детей любовь к родителям, уважение к старшим, к семейным традициям.	Беседа
4	«В начале было слово»	Вызвать у учащихся интерес к русскому слову, к возникновению и содержанию церковнославянской азбуки	Час истории
5	«Дорога к храму»	Развитие нравственных ориентаций личности на основе представления о православном храме как центра духовности, просвещения и исторической памяти народа	Урок православия
<b>« Помним и чтим»</b>			
1	«Маленькие герои большой войны»	Воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества детей войны.	Патриотический час
2	«Они писали о войне»	Познакомить ребят с поэтами фронтовиками, и произведениями о войне.	Час чтения

3	«Мы против войны»	Показать войну глазами детей	Конкурс рисунков
<b>6 класс:</b>			
<b>Я и мои права</b>			
1	«Ты не прав, если не знаешь своих прав»	Формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка	Час правовой информации
2	«Путешествие в страну прав и обязанностей»	Разделить у ребят понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать ребят к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей	Инфо – час
3	«Права ребенка»	Познакомить с Декларацией прав ребенка; понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах; помочь юным гражданам научиться оценивать свои поступки.	Час информации
4	«Права любимых героев»	Формировать и закреплять знаний по теме «Права ребенка» на примере нарушения прав сказочных героев, развитие способности к анализу ситуаций	Информационно-познавательный час
<b>Я и безопасность</b>			
1	«Опасности, которые тебя окружают»	Изучить правила безопасности поведения в быту и на улице; пропагандировать знания по вопросам охраны безопасности жизни; воспитывать культуру безопасности	Информационный час
2	«Безопасный интернет»	Обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.	Урок безопасности
3	«Безопасность каждый день»	Повторить и закрепить знания обучающихся о правилах безопасного поведения в доме, на улице, на дороге, познакомить с опасностями, которые могут подстергать при общении с незнакомыми людьми.	Беседа
<b>Я и мое здоровье</b>			



1	«Вредные и полезные для здоровья привычки»	Систематизировать знания учащихся о полезных и вредных привычках, их влиянии на здоровье; побуждать к формированию у себя хороших привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Беседа
2	«Научись говорить «НЕТ»»	Формирование устойчивого навыка неприятия алкоголя, курения, наркотиков; умения активного противостояния	беседа
3	«Здоровье – путь к успеху!»	Формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.	Час общения
<b>Я и моя малая Родина</b>			
1	«Исчезающая красота»	воспитывать умение детей видеть красоту природы, богатство ее форм, красок, запахов, любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	Шок – урок
2	«Красота в привычном»	Способствовать формированию у обучающихся понятия «красота человека», «красота в жизни девушки», подвести их к пониманию важности работы над истинной красотой, воспитывать любовь к окружающему.	Беседа
3	«Заповедная природа Кузбасса»	Расширить знание об особо охраняемых природных территориях Кемеровской области. Формирование бережного и осмысленного отношения к природе.	Час краеведения
4	«Мир театров»	Познакомить ребят с театрами г. Кемерово	Информационный час
<b>Я живу на планете Земля</b>			
1	«На лесной полянке»	Углубление экологических знаний, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле	Экологический час
2	«Экологические катастрофы»	Изучить виды экологических катастроф и их влияние на человека, и окружающую среду.	Воспитательный час
3	«Дорога в космос»	формировать у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос	Познавательный час
4	«Берегите лес от пожара»	Работы по противопожарной безопасности лесов, сохранение лесного богатства нашей Родины, воспитание культуры поведения в лесу,	Конкурс рисунков
<b>Праздники и традиции народов</b>			
1	«Как празднуют новый год в других странах»	Рассказать о праздновании Нового года в разных странах мира. Познакомить с традициями и обычаями празднования Нового года в России.	Урок – путешествие
2	«Гостя наша – Масленица»	Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями. Масленицу провожаем -	Познавательный час

		Весну встречаем.	
3	"Традиции моей семьи"	воспитать у детей любовь к родителям, уважение к старшим, к семейным традициям.	Беседа
4	«В начале было слово»	Вызвать у учащихся интерес к русскому слову, к возникновению и содержанию церковнославянской азбуки	Час истории
5	«Дорога к храму»	Развитие нравственных ориентаций личности на основе представления о православном храме как центра духовности, просвещения и исторической памяти народа	Урок православия
<b>Помним и чтим</b>			
1	«Маленькие герои большой войны»	Воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества детей войны.	Патриотический час
2	«Они писали о войне»	Познакомить ребят с поэтами фронтовиками, и произведениями о войне.	Час чтения
3	«Мы против войны»	Показать войну глазами детей	Конкурс рисунков
<b>Россия – родина моя</b>			
1	«Один народ, одна страна»	Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.	Информационный час
2	«Разноцветные ладошки»	Знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение», воспитание уважения и доброго отношения к другим людям	Час общения
3	«Славные сыны российской державы»	Познакомить учащихся с историей возрожденного в России праздника День Героев Отечества, с историей главных наград Российского и Советского государства	Урок мужества
4	«Гражданский мир и согласие»	познакомить учащихся с понятием "конституция", с основными государственными символами России; развивать познавательный интерес к истории своей Родины; воспитывать патриотические чувства	Правовой час
5	«Стоит на страже Родины солдат»»	Сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск; - воспитать чувство гордости за свою армию, смелых российских воинов	Информационный час
<b>7 класс</b>			

Россия – родина моя			
1	Один народ, одна страна	Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.	Информационный час
2	Разноцветные ладошки	знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение», воспитание уважения и доброго отношения к другим людям	Час общения
3	Славные сыны российской державы	Познакомить учащихся с историей возрожденного в России праздника День Героев Отечества, с историей главных наград Российского и Советского государства	Урок мужества
4	Гражданский мир и согласие	Знакомство с понятием "конституция", с основными государственными символами России; развивать познавательный интерес к истории своей Родины; воспитывать патриотические чувства	Правовой час
5	Стоит на страже Родины солдат	Сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск; - воспитать чувство гордости за свою армию, смелых российских воинов	Информационный час
Я и права			
1	Ты не прав, если не знаешь своих прав	Формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка	Час правовой информации
2	Путешествие в страну прав и обязанностей	Разделить у ребят понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать ребят к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей	Информационный час
3	Права ребенка	Познакомить с Декларацией прав ребенка; понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах; помочь юным	Час информации

		гражданам научиться оценивать свои поступки.	
4	Права любимых героев	Формировать и закреплять знаний по теме «Права ребенка» на примере нарушения прав сказочных героев, развитие способности к анализу ситуаций	Информационно-познавательный час
<b>Я и безопасность</b>			
1	Опасности, которые тебя окружают	Изучить правила безопасности поведения в быту и на улице; пропагандировать знания по вопросам охраны безопасности жизни; воспитывать культуру безопасности	Информационный час
2	Безопасный интернет!	Обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.	Урок безопасности
3	Безопасность каждый день	Повторить и закрепить знания обучающихся о правилах безопасного поведения в доме, на улице, на дороге, познакомить с опасностями, которые могут подстергать при общении с незнакомыми людьми.	Беседа
<b>Я и мое здоровье</b>			
1	Вредные и полезные для здоровья привычки	Систематизировать знания учащихся о полезных и вредных привычках, их влиянии на здоровье; побуждать к формированию у себя хороших привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Беседа
2	Научись говорить «НЕТ»	Формирование устойчивого навыка неприятия алкоголя, курения, наркотиков; умения активного противостояния	беседа
3	Здоровье – путь к успеху!	Формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.	Час общения
<b>Я и моя малая Родина</b>			
1	Исчезающая красота	Воспитывать умение детей видеть красоту природы, богатство ее форм, красок, запахов, любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	Шок – урок
2	Красота в привычном	Способствовать формированию у обучающихся понятия «красота человека», «красота в жизни девушки», подвести их к пониманию важности работы над истинной красотой, воспитывать любовь к окружающему.	Беседа
3	Заповедная природа	Расширить знание об особо охраняемых	Час

	Кузбасса	природных территориях Кемеровской области. Формирование бережного и осмысленного отношения к природе.	краеведения
4	Мир театров	Познакомить ребят с театрами г. Кемерово	Информационный час
Я живу на планете Земля			
1	На лесной полянке	Углубление экологических знаний, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле	Экологический час
2	Экологические катастрофы	Изучить виды экологических катастроф и их влияние на человека и окружающую среду.	Воспитательный час
3	Дорога в космос	Формировать у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос	Познавательный час
4	Берегите лес от пожара	Работы по противопожарной безопасности лесов, сохранение лесного богатства нашей Родины, воспитание культуры поведения в лесу,	Конкурс рисунков
Праздники и традиции народов			
1	Как празднуют новый год в других странах	Рассказать о праздновании Нового года в разных странах мира. Познакомить с традициями и обычаями празднования Нового года в России.	Урок – путешествие
2	Гостя наша – Масленица	Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями. Масленицу провожаем - Весну встречаем.	Познавательный час
3	"Традиции моей семьи"	Воспитать у детей любовь к родителям, уважение к старшим, к семейным традициям.	Беседа
4	В начале было слово	Вызвать у учащихся интерес к русскому слову, к возникновению и содержанию церковнославянской азбуки	Час истории
5	Дорога к храму	Развитие нравственных ориентаций личности на основе представления о православном храме как центра духовности, просвещения и исторической памяти народа	Урок православия
Помним и чтим			
1	Маленькие герои большой войны	Воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества детей войны.	Патриотический час
2	Они писали о войне	Познакомить ребят с поэтами фронтовиками, и произведениями о войне.	Час чтения
3	Мы против войны	Показать войну глазами детей	Конкурс рисунков
Мир профессий			

1	В мир рабочих профессий	Познакомить с факторами выбора профессии. Разобраться в ошибках при выборе профессии.	Профориентационная игра
2	Лабиринт профессий	Расширить представление подростков о различных профессиях, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.	Беседа
Литература как искусство слова			
1	«Поэтическое сердце России»	Знакомство с биографией и творчеством С. А. Есенина	Литературная гостиная
2	Теплый свет детства	Познакомить учеников с жизнью Бунина, его убеждениями, факторами, повлиявшими на формирование человека и поэта.	Беседа
<b>8 класс</b>			
Россия – родина моя			
1	Один народ, одна страна	Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.	Информационный час
2	Разноцветные ладошки	знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение», воспитание уважения и доброго отношения к другим людям	Час общения
3	Славные сыны российской державы	Познакомить учащихся с историей возрожденного в России праздника День Героев Отечества, с историей главных наград Российского и Советского государства	Урок мужества
4	Гражданский мир и согласие	Ознакомление учащихся с понятием "конституция", с основными государственными символами России; развивать познавательный интерес к истории своей Родины; воспитывать патриотические чувства	Правовой час
5	Стоит на страже Родины солдат	Сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск; - воспитать чувство гордости за свою армию, смелых российских воинов	Информационный час
Я и права			
1	Ты не прав, если не знаешь своих прав	Формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и	Час правовой информации

		государственных институтах, правах человека и ребенка	
2	Путешествие в страну прав и обязанностей	Разделить у ребят понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать ребят к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей	Информационный час
3	Права ребенка	Познакомить с Декларацией прав ребенка; понятиями «декларация», «конвенция»; привлечь внимание к законам, раскрыть их влияние на все стороны жизни человека; познакомить с важнейшими нормами поведения в общественных местах; помочь юным гражданам научиться оценивать свои поступки.	Час информации
4	Права любимых героев	Формировать и закреплять знаний по теме «Права ребенка» на примере нарушения прав сказочных героев, развитие способности к анализу ситуаций	Информационно-познавательный час
<b>Я и безопасность</b>			
1	Опасности, которые тебя окружают	Изучить правила безопасности поведения в быту и на улице; пропагандировать знания по вопросам охраны безопасности жизни; воспитывать культуру безопасности	Информационный час
2	Безопасный интернет	Обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.	Урок безопасности
<b>Я и мое здоровье</b>			
1	Вредные и полезные для здоровья привычки	Систематизировать знания учащихся о полезных и вредных привычках, их влиянии на здоровье; побуждать к формированию у себя хороших привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Беседа
2	Научись говорить «НЕТ»	Формирование устойчивого навыка неприятия алкоголя, курения, наркотиков; умения активного противостояния	беседа
3	Здоровье – путь к успеху!	Формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.	Час общения
<b>Я и моя малая Родина</b>			

1	Исчезающая красота	Воспитывать умение детей видеть красоту природы, богатство ее форм, красок, запахов, любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	Шок – урок
2	Красота в привычном	Способствовать формированию у обучающихся понятия «красота человека», «красота в жизни девушки», подвести их к пониманию важности работы над истинной красотой, воспитывать любовь к окружающему.	Беседа
3	Заповедная природа Кузбасса	Расширить знание об особо охраняемых природных территориях Кемеровской области. Формирование бережного и осмысленного отношения к природе.	Час краеведения
4	Мир театров	Познакомить ребят с театрами г. Кемерово	Информационный час

#### Я живу на планете Земля

1	Дорога в космос	Формировать у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос	Экологический час
2	Экологические катастрофы	Изучить виды экологических катастроф и их влияние на человека, и окружающую среду.	Воспитательный час
3	На лесной полянке	Углубление экологических знаний, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле	Познавательный час

#### Литература как искусство слова

1	Поэтическое сердце России	Знакомство с биографией и творчеством С. А. Есенина	Литературная гостиная
2	Теплый свет детства	Познакомить учеников с жизнью Бунина, его убеждениями, факторами, повлиявшими на формирование человека и поэта.	Беседа

#### Праздники и традиции народов

1	Как празднуют новый год в других странах	Рассказать о праздновании Нового года в разных странах мира. Познакомить с традициями и обычаями празднования Нового года в России.	Урок – путешествие
2	Гостья наша – Масленица	Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями. Масленицу провожаем - Весну встречаем.	Познавательный час
3	Дорога к храму	Развитие нравственных ориентаций личности на основе представления о православном храме как центра духовности, просвещения и исторической памяти народа	Беседа
4	В начале было слово	Вызвать у учащихся интерес к русскому слову, к возникновению и содержанию церковнославянской азбуки	Час истории
5	Традиции моей	Воспитать у детей любовь к родителям,	Урок православия



	семьи	уважение к старшим, к семейным традициям.	
Помним и чтим			
1	Маленькие герои большой войны	воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества детей войны.	Патриотический час
2	Мы против войны	Показать войну глазами детей	Час чтения
3	Они писали о войне	Познакомить ребят с поэтами фронтовиками, и произведениями о войне.	Конкурс рисунков
Мир профессий			
1	В мир рабочих профессий	Познакомить с факторами выбора профессии. Разобраться в ошибках при выборе профессии.	Профориентационная игра
2	Лабиринт профессий	Расширить представление подростков о различных профессиях, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.	Беседа

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**5 класс (35ч)**

№ п/п	Разделю. Тема	Количество часов
	Россия - родина моя (7 ч.)	
1	Один народ, одна страна	1
2	Разноцветные ладошки	1
3	Славные сыны российской державы	1
4	Гражданский мир и согласие	1
5	Стоит на страже Родины солдат	1
	Я и права	
1	Ты не прав, если не знаешь своих прав	1
2	Путешествие в страну прав и обязанностей	2
3	Права ребенка	1
4	Права любимых героев	1
	Я и безопасность	
1	Опасности, которые нас окружают	1
2	Безопасный интернет	1
3	Безопасность каждый день	1
	Я и моё здоровье	
1	Вредные и полезные для здоровья привычки	1
2	Научись говорить «НЕТ»	2
3	Здоровье - путь к успеху	1
	Я и моя малая Родина	
1	Исчезающая красота	1
2	Красота в привычном	1
3	Заповедная природа Кузбасса	2
4	Мир театров	1
	Я живу на планете Земля	
1	На лесной полянке	1
2	Экологические катастрофы	1
3	Дорога в космос	2
4	Берегите лес от пожара	1
	Праздники и традиции народов	
1	Как празднуют Новый год в других странах	1
2	Гостя наша – Масленица	1
3	Традиции моей семьи	1
4	В начале было слов	1
5	Дорога к храму	1
	Помним и чтим	
1	Маленькие герои большой войны	1
2	Они писали о войне	1
3	Мы против войны	1
Всего		35

6 класс ( 35ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Я и права	
1	Ты не прав, если не знаешь своих прав	1
2	Путешествие в страну прав и обязанностей	1
3	Права ребенка	1
4	Права любимых героев	2
	Я и безопасность	
1	Опасности, которые нас окружают	1
2	Безопасный интернет	1
3	Безопасность каждый день	1
	Я и моё здоровье	
1	Вредные и полезные для здоровья привычки	1
2	Научись говорить «НЕТ»	2
3	Здоровье - путь к успеху	1
	Я и моя малая Родина	
1	«Исчезающая красота	1
2	Красота в привычном	1
3	Заповедная природа Кузбасса	1
4	Мир театров	1
	Я живу на планете Земля	
1	На лесной полянке	1
2	Экологические катастрофы	2
3	Дорога в космос	1
4	Берегите лес от пожара	1
	Праздники и традиции народов	
1	Как празднуют Новый год в других странах	1
2	Гостя наша – Масленица	1
3	Традиции моей семьи	1
4	В начале было слово	1
5	Дорога к храму	1
	Помним и чтим	
1	Маленькие герои большой войны	2
2	Они писали о войне	1
3	Мы против войны	1
	Россия - родина моя» (7 ч.)	
1	Один народ, одна страна	1
2	Разноцветные ладошки	1
3	Славные сыны российской державы	1
4	Гражданский мир и согласие	1
5	Стоит на страже Родины солдат	1
Всего		35

## 7 класс ( 35ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Россия - родина моя	
1	Один народ, одна страна	1
2	Разноцветные ладошки	1
3	Славные сыны российской державы	1
4	Гражданский мир и согласие	1
5	Стоит на страже Родины солдат	1
	Я и права	
1	Ты не прав, если не знаешь своих прав	1
2	Путешествие в страну прав и обязанностей	1
3	Права ребенка	1
4	Права любимых героев	1
	Я и безопасность	
1	Опасности, которые нас окружают	1
2	Безопасный интернет	1
3	Безопасность каждый день	1
	Я и моё здоровье	
1	Вредные и полезные для здоровья привычки	1
2	Научись говорить «НЕТ»	1
3	Здоровье - путь к успеху	1
	Я и моя малая Родина	
1	Исчезающая красота	1
2	Красота в привычном	1
3	Заповедная природа Кузбасса	1
4	Мир театров	1
	Я живу на планете Земля	
1	На лесной полянке	1
2	Экологические катастрофы	1
3	Дорога в космос	1
4	Берегите лес от пожара	1
	Праздники и традиции народов	
1	Как празднуют Новый год в других странах	1
2	Гостя наша – Масленица	1
3	Традиции моей семьи	1
4	В начале было слово	1
5	Дорога к храму	1
	Помним и чтим	
1	Маленькие герои большой войны	1
2	Они писали о войне	1
3	Мы против войны	1
	Мир профессий	
1	В мир рабочих профессий	1
2	Лабиринт профессий	1
	Литература, как искусство слова	
1	Поэтическое сердце России	1
2	Теплый свет детства	1
Всего		35

### 8 класс ( 35ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Россия - родина моя	
1	Один народ, одна страна	1
2	Разноцветные ладошки	1
3	Славные сыны российской державы	1
4	Гражданский мир и согласие	1
5	Стоит на страже Родины солдат	1
	Я и права	
1	Ты не прав, если не знаешь своих прав	1
2	Путешествие в страну прав и обязанностей	1
3	Права ребенка	1
4	Права любимых героев	1
	Я и безопасность	
1	Опасности, которые нас окружают	1
2	Безопасный интернет	1
	Я и моё здоровье	
1	Вредные и полезные для здоровья привычки»	1
2	Научись говорить «НЕТ»	1
3	Здоровье - путь к успеху	1
	Я и моя малая Родина	
1	Исчезающая красота	1
2	Красота в привычном	1
3	Заповедная природа Кузбасса	1
4	Мир театров»	1
	Я живу на планете Земля	
1	Дорога в космос	1
2	Экологические катастрофы	1
3	На лесной полянке	1
	Литература, как искусство слова	
1	Поэтическое сердце России	2
2	Теплый свет детства	1
	Праздники и традиции народов	
1	Как празднуют Новый год в других странах	1
2	Гостя наша – Масленица	1
3	Дорога к храму	1
4	В начале было слово	1
5	Традиции моей семьи	1
	Помним и чтим	
1	Маленькие герои большой войны	1
2	Мы против войны	1
3	Они писали о войне	1
	Мир профессий	
1	«В мир рабочих профессий	1
2	Лабиринт профессий	2
Всего		35