

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20-а, тел. (факс) 28-43-16

Рассмотрено
на МО классных
руководителей и воспитателей
Протокол № 1 от 22.08.18

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 22.08.18



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный пешеход»

Составитель:
А.С. Свиридов
МБОУ «Школа-интернат № 22»

Содержание

- | | |
|---|-------|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пешеход». | 3-5 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5-13 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. | 13-18 |

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пешеход»

Обучающиеся 1 года обучения:

Знают:

- кто является участником дорожного движения;
- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия.

Умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрические фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;
- раскладывать дорожные знаки по группам;
- определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.

Владеют:

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения отвечают главной задаче, стоящей перед образовательным учреждением, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Обучающиеся 2 года обучения:

Знают:

- особенности организации дорожного движения в городе, области;
- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- причины и последствия ДТП;
- о профессии водителя;
- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;

- особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами.

Умеют:

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигналу светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

Владеют:

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход);
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Обучающиеся 3 года обучения:

Знают:

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж\д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда.

Умеют:

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка).

Владеют:

- приемами ситуативного тренинга на специализированной территории (перекресток – банер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку);

- приемами безопасного перехода проезжей части.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- учебно-познавательные мотивы;
- с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- освоение с помощью учителя безопасного пути, способа передвижения с уличной сети;
- с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, условий дорожного движения;

- опираясь на существующие нравственно-этические нормы, осваивают дорожный этикет.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи;
- с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, выделять места безопасного передвижения во дворе;
- с помощью педагога учится оценивать сложившуюся ситуацию на дороге;
- волевая саморегуляция, самодисциплина во избежание нарушений ПДД;
- с помощью учителя учатся планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия;
- учится прогнозировать дорожную ситуацию при движении в школу, домой;
- определяет с помощью учителя мотив деятельности, движения в соответствии с ПДД.

Познавательные:

- с помощью педагога формулирует и выделяет познавательную задачу;
- выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- с помощью учителя учится использовать знаково-символические средства обучения;
- учится выделять, сравнивать, сопоставлять одну информацию относительно другой;
- учится классифицировать, выявлять проблему.

Коммуникативные:

- с помощью педагога создает устные высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые или предполагаемые способы ее разрешения;
- учится интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учится давать оценку действий других участников дорожного движения;
- умение отбирать информацию посредством чтения, прослушивания материала;
- рассказывать и объяснять дорожную ситуацию, определяя степень участия каждого;
- предлагать пути решения проблемы сложившейся ситуации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации внеурочной деятельности – кружок, коллективные формы работы.

Виды деятельности: беседы; встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии; практические занятия; конкурсы; соревнования; праздники; викторины; интеллектуально-познавательные игры; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; акции; творческие проекты, презентации; проектная деятельность, учебно-познавательная деятельность.

1-й год

Дети и дорожная безопасность (11 час.)

«Город, в котором мы живем»: Кемерово - столица Кузбасса. История дорог. Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения в городе. Виртуальная экскурсия по городу.

«Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?». Деление детей на команды: пешеходов, пассажиров, водителей. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов игры. Подведение итогов игры.

«Улица и ее составные элементы». Продолжаем знакомиться с городом. Понятие «улица». Элементы улицы. Зеленые насаждения города: парки, скверы, аллеи, места отдыха возле открытых водоемов. Проспекты, бульвары, переулки. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах», работа с иллюстрациями, фотографиями, викторина «Мой город»,

«Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория». Где можно, а где нельзя играть? Продолжаем знакомиться с элементами улицы. Специальные места для игр и отдыха. Как я люблю проводить свободное время? Занятия спортом. Детские игровые, спортивные площадки. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Дорожные «ловушки». Что запрещено пеше-

ходам в «жилой зоне». Работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе», моделирование дорожной ситуации.

«Как устроена дорога? Дорога и ее элементы». Дорога и ее элементы. Рисуем дорогу, решение тематических задач «Найди отличия».

«Я пешеход. Обязанности пешехода». Расширение понятия «пешеход». Движемся по пешеходной дорожкем и тротуарам, придерживаясь правой стороны. Движение пешеходов по обочине, краю проезжей части. «Нарисуй дорожный знак» - рисуем знаки с использованием шаблона геометрической фигуры; собери знак «Найди пару».

«Я первоклассник. Безопасный путь в школу». Первый раз, в первый класс. Идем в школу вместе с родителями. Повторение сведений о движении пешеходов индивидуально, группами. Схема безопасного пути в школу, из школы домой. «Дом – школа - дом» - рисуем безопасный путь в школу, расставляем знаки на макете «Безопасный путь в школу», разбор дорожной ситуации «Нарушитель на дороге».

«Посвящение в пешеходы». Посвящение в пешеходы проходит в виде праздника с приглашением родителей. Вручение световозвращателей – фликеров, памяток пешеходу и родителям. Стань заметнее на дороге! Клятва «Юного пешехода». Викторина по Правилам дорожного движения.

«Дорога и времена года». Рассказ «Времена года». Изменения в природе. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах», игра «Ассоциации», «Далекое и близкое», командная игра «Дорожные фантазии».

Средства организации и регулирования дорожного движения (12 час.)

«Кто и как управляет дорожным движением?». Средства регулирования и организации дорожного движения. Экскурс в историю дорожного движения. Первые регулировщики, разметка, дорожные знаки, светофоры. Первый светофор в Кемерово. Чтение рассказа «Случай на дороге», командная игра «Дорожные фантазии», игра на внимание и развитие зрительной памяти «Найди лишнее».

«Дорожная разметка и ее характеристика». Волшебные линии. «Дорожная разметка» устанавливает режим и порядок движения транспортных средств и пешеходов по проезжей части. Изобретатель дорожной разметки. Аппликация: разметка «Зебра», работа на заготовке рисунка, решение познавательных задач, изучение стихов, разгадывание загадок о ПДД.

«Дорожные знаки. Деление знаков на группы». Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Язык общения в дорожном движении. Внешний вид, отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением. Игротека «Собери дорожный знак», «Найди пару», рисование дорожных знаков, познавательные игры, разложи знаки по группам, названиям, работа на магнитной доске.

«Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков». Мероприятие направлено на закрепление знаний школьников по теме: дорожные знаки, дорожная разметка. По итогам игры командо-победителю вручаются дипломы «Лучшие знатоки дорожных знаков».

«Регулирование дорожного движения. Светофоры». Средство регулирования дорожного движения – светофор. Виды светофоров. Значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Светофоры нашего города. Игра «Красный, желтый, зеленый», подвижные игры, разгадывание дорожных задач, практическое занятие в автогородке.

«Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Из истории дорожного движения. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. «Пешеходный переход» - участок проезжей части. Главное правило дорожной безопасности. Особые правила безопасности при движении по подземным и надземным пешеходным переходам. Викторина по ПДД, решение познавательных задач.

«Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД». Моделируем дорожную ситуацию, отработка практического перехода проезжей части, слушаем дорогу.

Транспорт (21 ч.)

«Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня». История и современность. Самый древний транспорт – транспорт из бревен и пучков тростника. Первые экипажи. Рисование, раскрашивание транспорта, аппликация «Транспорт», познавательные задачи по теме.

«Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный». Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Назначение транспорта. Как и где, откуда и куда движется транс-

порт? Чем питается транспорт? Кто управляет транспортом? Викторина «Хочу все знать», игра «Разрешается - запрещается», разложи транспорт по видам.

«Наземный транспорт. Пассажирский транспорт». Автомобильный и железнодорожный. Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси. Автомобиль моей семьи. Пазл «Транспорт».

«Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта». Общественный транспорт города. Рейсовые маршруты. Мой маршрут в школу. Места ожидания и остановки общественного транспорта. Ожидаем транспорт. Повторяем обязанности пешехода. Внимание на дороге. Дорожные «Ловушки» в местах остановок общественного транспорта. Рисование транспорта, дорожных знаков, аппликация «Транспорт», познавательные задачи по теме, «Найди нарушителя», «Сравни картинки».

«Я пассажир. Обязанности пассажиров». Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте. Зачем пассажиру билет? Едем в школу с родителями на общественном транспорте. Учимся безопасно входить в транспорт и выходить из него. Дорожный этикет. Культура поведения в общественном транспорте. Аппликация «Транспорт», познавательные задачи.

«Игровая программа: «Дорога на поле чудес». «Специальный транспорт и его сигналы». Чтение рассказа «Случай на дороге». Анализ поведения героев рассказа. Обязанности пешехода. Правила безопасного перехода проезжей части. Слуховое и зрительное восприятие дороги. Сирена и проблесковый маячок красного, синего цвета. «Специальный транспорт» - транспорт оперативных служб. Рисование специального транспорта, подвижные игры.

«Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения». Дорожный этикет. Из истории дорожного этикета. Повторяем обязанности пассажиров, пешеходов. Взаимная вежливость при переходе дороги, при движении в транспорте. Ответственность пассажиров, пешеходов за нарушения Правил дорожного движения. Моделируем дорожную ситуацию, познавательные задачи.

«Итоговое занятие». Игра «Зеленая дорога».

2-й год

Дети и дорожная безопасность (9 час.)

«Я – пешеход. Повторение обязанностей пешеходов». Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопасного передвижения пешеходов в городе. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами. Конкурсно-игровая программа: «Самый умный на дороге».

«Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)». Дорога и ее элементы. Повторение сведений об элементах дорог. Движение пешеходов вне населенного пункта. Движение организованных пеших колонн. Движение пешеходов по краю проезжей части. Особенности движения пешеходов с ограниченными возможностями здоровья. Скоростная дорога Кузбасса. Рисование дороги и участников дорожного движения, знаков; разложи иллюстрации; познавательные задачи.

«Идем в поход. Места отдыха в пути». Пешие прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка. Изучаем новые дорожные знаки. Виртуальная поездка за город: «На пути дорожный знак», познавательные игры: «Найди соответствие», «Разложи по группам», ролевые игры.

«Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно». Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешехода. Дорожные «ловушки». Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части по пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки и пешеходные переходы. Изготовление макета «Мой безопасный путь в школу».

«Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров». Роллер – это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликовых коньках.

«Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге». Сведения о детском дорожно-транспортном травматизме. Чтение рассказа «Случай на дороге». Разбираем причины попадания детей в ДТП. Как не попасть в дорожную «ловушку»? Викторина «Колесо истории».

Средства организации и регулирования дорожного движения (13 ч.)

«Сигналы регулировщика». Главный в дорожном движении – регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение. Для чего регулировщику нужен свисток. Игра «Юный регулировщик»; презентация «Сигналы регулировщика».

«Принцип приоритетности регулирования дорожного движения». Кто главный на дороге? Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Повторение значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Отсутствие дорожной разметки в различные времена года. Работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе»; разводка транспорта на макете.

«Двустороннее и одностороннее движение». Организация дорожного движения в городе. Двустороннее и одностороннее движение. Виртуальная экскурсия по городу; рисование дороги, дорожных знаков; ситуативный тренинг «Переход проезжей части дороги с односторонним движением».

«Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным». Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Переход проезжей части дороги с многополосным движением. Дорожные «ловушки». Движение пешеходов в темное время суток. Фликеры. Экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях «Наблюдаем за дорогой».

«Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой». Элементы дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть. Есть ли на дороге «островок безопасности»? Викторина «Грамотный пешеход»; моделируем дорожную разметку.

«Повторение сведений о видах перекрестков». Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и их геометрической форме. Новое о перекрестках. Обязанности пешеходов. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка. Познавательные игры «Найти соответствие», «Разложи по видам».

«Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров».

Какие еще бывают транспортные светофоры. Игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»; рисование светофоров; разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД.

«Игра-соревнование: «Компас безопасности».

«Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах». Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. На зимней дороге. Особые правила дорожной безопасности для пешеходов зимой. Погодные условия и видимость на дороге: туман, смог, изморозь, пар, снегопады.

Зимние дорожные «ловушки». Виртуальная экскурсия; рисование зимней дороги.

Транспорт (12 час.)

«Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте». Водный, наземный, воздушный, подземный. Викторина «Автомобильная коллекция»; познавательные игры.

«Городской общественный транспорт». Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в общественном транспорте. Действия, запрещенные пассажирам. Правила перевозки груза. Дорожный этикет. Ответственность пассажиров. Ситуативные игры на учебном перекрестке.

«Транспорт. Настоящее и будущее». Экскурс в историю. Эволюция транспорта. Повторение сведений о видах транспорта. Изучаем устройство различных видов транспорта. Дорожная мастерская. творческая мастерская «Транспорт из будущего», «Автомобильная коллекция».

«Пригородный транспорт». Пригородный общественный транспорт: автобус, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности.

Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе. Едем в гости вместе с родителями. Спортивно-познавательная игра «Юный путешественник».

«Важная профессия – водитель». Кто управляет автомобильным транспортом. «Шофер» - первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Особенности водителя. Пассажирские предприятия города. Конкурсно-игровая программа «Я б в водители пошел, пусть меня научат!»

«Пешеход и его обязанности». Обязанности пешеходов при движении по дорогам. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочине. Движение по краю проезжей части. Случаи, когда

пешеходу запрещен выход на проезжую часть даже на зеленый сигнал пешеходного светофора. Решение познавательных задач.

«Городской общественный транспорт – трамвай». Кто управляет трамваем. Рельсовый транспорт. Электротранспортные предприятия города. Первые трамваи города, области. Расположение трамвайных путей на проезжей части. Дорожные ограждения. Место остановки трамвая. Правила поведения пешеходов на посадочных площадках трамвайных остановок. Правила перехода дороги с трамвайными путями. Рисование дороги с трамвайными путями; познавательная викторина «Дорожный саквояж».

«Практическое занятие на учебном перекрестке». Виртуальная экскурсия по городу. Конкурсно-игровая программа «Безопасные дороги – детям!»

«Итоговое занятие». Поездка в автогородок.

3-й год

Введение (2 ч.) Знакомство с программным материалом 3-го обучения. Повторение учебного материала 1-2 классов. Вводная диагностика.

Дети и дорожная безопасность (14 ч.)

«Страна, в которой мы живем». История развития дорог и дорожного движения России. Первые Указы Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны. Виртуальная экскурсия по России, викторина «От Владивостока до Калининграда».

«Законы дорог». Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в дорожном движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности. Викторина «Закон и порядок»; игра «Найди соответствие»; «Суд над автомобилем».

«Я – пешеход. Обязанности пешеходов». Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов. Решение познавательных задач (ребусы, кроссворды); моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска «Дорожное движение в городе»).

«Безопасный путь в школу». Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспортных средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направление движения по полосам. Рисуем безопасный путь в школу; моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»; маршрут: *дом-школа-дом*; повторяем дорожные термины.

«Я – пассажир. Обязанности пассажиров» Едем в школу на общественном транспорте. Городской пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посадка и высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство – автомобильное детское кресло. Если тебе еще нет 12. Викторина по ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»; участие в акции по пропаганде БДД «Письмо водителю».

«Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию». Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак «Затор»*. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От чего зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством,

дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса автомобиля, техническое состояние автомобиля и др. Время реакции водителя. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные «ловушки». Наблюдение за дорожной обстановкой.

Виртуальная экскурсия по городу; автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Средства организации и регулирования дорожного движения (17 ч.)

«Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения».

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие. Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора. Повторение принципа приоритетности регулирования дорожного движения. Игровая программа «Путешествие в страну «Светофорию».

«Юный регулировщик». Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток). Занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик».

«Перекрестки. Сложные перекрестки». Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе. Повторение сведений о дорожной разметке. Игра «Дорожный калейдоскоп».

«Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка». Группы знаков и их значение. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационные знаки.

Игра-путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»; собери знак, найди соответствие, разложи по группам; расстановка знаков на макете дорожного движения; познавательные задачи.

«Дорожный пазл». Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков. Изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором); игра-викторина «Перекресток семи дорог».

Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе».

Итоговое занятие по разделу. «Экзамен юного пешехода».

Транспорт (36 ч.)

«Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт». Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны. Игра-путешествие «Путешествие по России на поезде».

«Знаки, сопутствующие железной дороге». Железнодорожные переезды – пересечение автомобильной дороги и железнодорожных путей. Железнодорожные переезды со шлагбаумом, без шлагбаума; регулируемые, нерегулируемые. Однопутная и многопутная железная дорога. Автоматические подъемники. Правила безопасного перехода пешеходами ж/д путей. Вынужденная остановка на переезде. *Знаки, сопутствующие железной дороге*: предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду». Расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях.

«Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды». Регулируемые и нерегулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов светофора. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение запрещено. Слушаем дорогу. Гудок электропоезда. Работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам».

«Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути». Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами. Ситуативные игры на учебном перекрестке.

Экскурсия на детскую железную дорогу. Кемеровская детская железная дорога – дорога детства. История рождения дороги. Кемеровская детская железная дорога.

Игра – путешествие: «Формула безопасности».

«Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства». Виды транспорта. Наземный транспорт: механический и немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения. Просмотр фильма «Движение на велосипеде в городе, за городом».

«Велосипед: вчера, сегодня, завтра». Кто изобрел велосипед? Деревянный велосипед Леонардо да Винчи. Составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда».

«Я – велосипедист». Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Дорожный этикет; подготовка снарядов для фигурного вождения велосипеда.

«Устройство велосипеда». Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Тормоза. Аксессуары велосипеда. Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигурное вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение. Игра «Велотехник».

«Правила дорожного движения велосипедиста». Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14... Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов.

Движению велосипедистов индивидуально, группами. Движению велосипедистов через ж/д переезд. Разложи знаки по группам, найди соответствие; решение задач «Юный велосипедист»; разводка транспорта на макете.

«Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам». Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки». Экипировка велосипедиста. Движение велосипедистов по тротуару и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей. Просмотр роликов по БДД с участием велосипедистов; разводка транспорта на макете.

«Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист». Экзамен состоит из двух направлений: теоретический по Правилам дорожного движения (на ПК, в тестовом режиме) и практический. Фигурное вождение.

Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт». В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды по станциям. Задача капитана – собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту, выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности теоретической и практической направленности. На старте и финише фиксируется время и количество набранных баллов. Игра включает в себя станции с выполнением заданий.

Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку.

Итоговое занятие. Готовимся к летним каникулам «Безопасное лето».

4-й год

Введение (2 ч.)

Знакомство с программным материалом 4-го года обучения. Повторение учебного материала за 1-3 класс. *Вводная диагностика.*

Дети и дорожная безопасность (16 ч.)

«Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару». История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах. Виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

«Международные документы о дорожном движении». «Конвенция о дорожном движении» – международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины: «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения. Права участников дорожного движения.

Правовая игра «Закон и порядок».

«Правостороннее и левостороннее движение». Движение на дорогах в России. Правостороннее и левостороннее движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на Западе закон, регламентирующий лево- или правостороннее движение – английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно было быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры. Викторина по ПДД «История короткой строкой...».

«Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций». Причины и последствия ДТП. «Случай на дороге» – учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

«Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности». И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Готовим творческое выступление - агитбригада, устный журнал о ПДД, применении световозвращателей; изготавливаем фликеры самостоятельно – творческая мастерская; рисование.

«Организованная перевозка группы детей». Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, загород. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Ролевая игра «Путешествуем на автобусе».

«Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна». Движение *организованных пешеходных колонн* по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. Учимся передвигаться колонной. Настольные игры по ПДД.

Средства организации и регулирования дорожного движения (26 ч.)

«Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения». Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров. Новейшие информационные технологии на службе организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением, видео-, фотофиксация, спутниковая навигация, приборы фиксации превышения скорости и мн. др.).

Пешеходные светофоры с вызывным устройством, звуковым сигналом (для людей с ограниченными возможностями), электронным табло. Светофоры разных стран мира. Светофоры для велосипедистов. Светофоры в автоспорте.

Викторина «Трехглазый герой – «Светофор».

«Знатоки Правил дорожного движения». Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская. Ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-пассажир».

«Перекрестки. Линии границы перекрестков». Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Въезд в «жилую зону». Дорожные «ловушки». Познавательная викторина «Весёлый перекресток».

«Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств». Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Повторение обязанностей пешеходов. Конкурс знатоков ПДД.

«Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки». Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы.

Решение задач на ПК «Юный пешеход».

«Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки». Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

«Я – регулировщик. Сигналы регулировщика». Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира. Игра «Полицейская академия».

Транспорт (26 ч.)

«Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт». Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт – лодка (плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара - братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху – канатная дорога.

Игра-путешествие: «Путешествие на воздушном шаре».

«Подземный транспорт. Метро». Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства – поезд метрополитена.

Познавательная игра: «Путешествуем на метро».

«Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства». Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Трамвай. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Фуникулёр.

Игра-путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени».

Игровая программа: «Кругосветка за семь дней». Побеждает та команда, которая набирает максимальное количество баллов. Дети путешествуют на тех или иных транспортных средствах, которые выбирают сами.

«Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта. Познавательная игра: «Что, где, когда?».

«Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ. Грузовой автотранспорт. Ситуативный тренинг: «Дорожное движение в городе».

«Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП». Неотложные ситуации на транспорте. Первые действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП. Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи. Отработка алгоритма действия при ДТП; вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

«Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения». Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

«Содружество ЮИД» – всех ребят объединит!». Посвящение в юные инспекторы движения. Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.). Символика ЮИД: герб, гимн, флаг. Сайт «Содружества ЮИД». Изучаем Положение о деятельности отрядов ЮИД. Формируем свой отряд. Название, девиз, отрядная песня. Клятва юного инспектора движения. Праздник: посвящения в юные инспекторы движения.

«Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста». Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Техники вождения. Уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда; «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде». Виртуальная игра-путешествие на велосипеде по Кузбассу.

**Тематическое планирование
1-й год**

№	Раздел и тема	Количество часов		
		Всего	Т	П
Дети и дорожная безопасность		11	3,5	7,5
1	Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения.	1	1	
2	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	1		1
3	Улица и ее составные элементы	1	0,5	0,5
4	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	1	0,5	0,5
5	Как устроена дорога? Дорога и ее элементы.	1	1	1
6	Как устроена дорога? Дорога и ее элементы.	1		1
7	Я пешеход. Обязанности пешехода.	1		1
8	Я пешеход. Обязанности пешехода.	1		1
9	Я первоклассник. Безопасный путь в школу.	1		1
10	Посвящение в пешеходы	1		1
11	Дорога и времена года	1	0,5	0,5
Средства организации и регулирования дорожного движения		12	3	9
12	Кто и как управляет дорожным движением?	1	0,5	0,5
13	Дорожная разметка и ее характеристика	1	0,5	0,5
14	Дорожные знаки. Деление знаков на группы.	1	1	
15	Дорожные знаки. Деление знаков на группы.	1		1
16	Дорожные знаки. Деление знаков на группы.	1		1
17	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»	1		1
18	Регулирование дорожного движения. Светофоры.	1		1
19	Регулирование дорожного движения. Светофоры.	1		1
20	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	1	1	
21	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	1		1
22-23	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	2		2
Транспорт		10	3	7
24	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня	1	1	
25	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный.	1	0,5	0,5
26	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт.	1	0,5	0,5
27	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта.	1		1
28	Я пассажир. Обязанности пассажиров.	1		1
29	Игровая программа: «Дорога на поле чудес»	1		1
30-31	Специальный транспорт и его сигналы	2	1	1
33	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	1		1
34	Итоговое занятие. Игра «Зеленая дорога»	1		1
Всего		34	9,5	24,5

**Тематическое планирование
2-й год**

№	Раздел и тема	Количество часов		
		Всего	Т	П
Дети и дорожная безопасность		9	4	5
1	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	1	1	
2	Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1		1
3	Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1		1
4	Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1		1
5	Идем в поход. Места отдыха в пути	1	1	
6	Идем в поход. Места отдыха в пути	1		1
7	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно	1		1
8	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров	1	1	
9	Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге.	1	1	
Средства организации и регулирования дорожного движения		13	8	5
10	Сигналы регулировщика	1		1
11	Сигналы регулировщика	1		1
12	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	1	1	
13	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	1	1	
14	Двустороннее и одностороннее движение	1	1	
15	Двустороннее и одностороннее движение	1	1	
16	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным.	1	1	
17	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным.	1	1	
18	Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой	1	1	
19	Повторение сведений о видах перекрестков	1		1
20	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	1		1
21	Игра-соревнование: «Компас безопасности»	1		1
22	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	1	1	
Транспорт		12	3	9
23	Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	1		1
24	Городской общественный транспорт	1		1
25	Городской общественный транспорт	1		1
26	Транспорт. Настоящее и будущее	1	1	
27	Транспорт. Настоящее и будущее	1		1
28	Пригородный транспорт	1		1
29	Пригородный транспорт	1		1
30	Важная профессия - водитель	1	1	
31	Пешеход и его обязанности	1		1
32	Городской общественный транспорт - трамвай	1	1	
33	Практические занятия на учебном перекрестке	1		1
34	Итоговое занятие	1		1
Всего		34	15	19

**Тематическое планирование
3-й год**

№	Раздел и тема	Количество часов		
		Всего	Т	П
1	Введение. Вводная диагностика	2	1	
2	Введение. Вводная диагностика		1	
Дети и дорожная безопасность		14	6	8
3	Страна, в которой мы живем	1	1	
4	Страна, в которой мы живем	1		1
5	Законы дорог	1	1	
6	Законы дорог	1		1
7	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	1	1	
8	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	1		1
9	Безопасный путь в школу	1	1	
10	Безопасный путь в школу	1		1
11	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1	1	
12	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1		1
13	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1	1	
14	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1		1
15	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1		1
16	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1		1
Средства организации и регулирования дорожного движения		17	2,5	14,5
17	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1		1
18	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1		1
19	Юный регулировщик	1	0,5	0,5
20	Юный регулировщик	1		1
21	Перекрестки. Сложные перекрестки	1	1	
22	Перекрестки. Сложные перекрестки	1		1
23	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1	1	
24	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1		1
25	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1		1
26	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1		1
27	Дорожный пазл	1		1
28	Дорожный пазл	1		1
29	Дорожный пазл	1		1
30	Дорожный пазл	1		1
31	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	1		1
32	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	1		1
33	Итоговое занятие по разделу	1		1
Транспорт		36	10	26
34	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт	1	1	
35	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт	1		1
36	Знаки, сопутствующие железной дороге	1	1	
37	Знаки, сопутствующие железной дороге	1		1
38	Знаки, сопутствующие железной дороге	1		1
39	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	1	1	

40	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	1		1
41	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	1	1	
42	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	1		1
43	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	1		1
44	Экскурсия на детскую железную дорогу	1		1
45	Экскурсия на детскую железную дорогу	1		1
46	Игра – путешествие «Формула безопасности»	1		1
47	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	1	1	
48	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	1		1
49	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	1	1	
50	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	1		1
51	Я - велосипедист	1		1
52	Я - велосипедист	1		1
53	Устройство велосипеда	1	1	
54	Устройство велосипеда	1		1
55	Устройство велосипеда	1		1
56	Правила дорожного движения велосипедиста	1	1	
57	Правила дорожного движения велосипедиста	1		1
58	Правила дорожного движения велосипедиста	1		1
59	Правила дорожного движения велосипедиста	1		1
60	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1	1	
61	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1	1	
62	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1		1
63	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1		1
64	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	1		1
65	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	1		1
66	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку	1		1
67	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку	1		1
68	Итоговое занятие	1		1
Всего		68	20,5	47,5

**Тематическое планирование
4-й год**

№	Раздел и тема	Количество часов		
		Всего	Т	П
1-2	Введение. Вводная диагностика	2	2	
Дети и дорожная безопасность		16	6	10
3-4	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по земному шару.	2	1	1
5-6	Международные документы о дорожном движении.	2	2	
7-8	Правостороннее и левостороннее движение.	2	1	1
9-10	Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций.	2	1	1
11-12	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	2		2
13-16	Организованная перевозка группы детей.	4	1	1
17-18	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна.	2		2
Средства организации и регулирования дорожного движения		26	5	21
19-24	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения.	6	1	5
25-28	Знаки правил дорожного движения.	4	1	3
29-30	Перекрестки. Линии границы перекрестков.	2		2
31-34	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.	4	1	3
35-38	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.	4	1	3
39-42	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.	4	1	3
43-44	Я - регулировщик! Сигналы регулировщика	2		2
Транспорт		24	8	16
45-46	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт.	2	1	1
47-48	Подземный транспорт. Метро	3	1	2
49-50	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства.	2	1	1
51	Игровая программа: «Кругосветка за семь дней».	1		1
52-53	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта».	2		2
54-57	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.	4	1	3
58-59	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.	2	1	1
60	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД	1	1	
61-63	«Содружество ЮИД – всех ребят объединит!» Посвящение в юные инспекторы движения.	3	1	1
64-67	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста.	3	1	2
68	Игра-путешествие «Вокруг света на велосипеде»	1		1
Всего		68		

