


Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	 <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Истомина Т. Л. Приказ № <u>39/1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u> г.</p>
---	---	---

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»
для 9-10 классов
(разработана в соответствии с ФК ГОС)

Составитель:
Гефнидер
Владимир Александрович,
учитель истории и обществоведения
высшей квалификационной категории

Кемерово 2020

Содержание

Требования к уровню подготовки выпускников 9-10 классов.....	
Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» 9 класс	
Тематическое планирование предмета «Обществознание (включая экономику и право)» 9 класс.....	
Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» 10 класс.....	
Тематическое планирование предмета «Обществознание (включая экономику и право)» 10 класс.....	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

9 класс. 35 ч.

Политика.

Понятие о политике. Роль политики в жизни общества. Происхождение и признаки государства. Формы государства. Основные принципы гражданства. Авторитарный и тоталитарный политические режимы. Демократический политический режим. Понятие правового государства. Распределение функций между высшими ветвями власти в России. Гражданское общество. Взаимоотношения между гражданским обществом и государством. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения. Политические партии и движения в современной России. Межгосударственные отношения. Международные организации современного мира и их роль. Участие России в деятельности международных организаций.

Гражданин и государство

Основы конституционного строя в России. Основы отношений человека и гражданина с государством. Понятие о правах человека. Права и свободы человека и гражданина. Гарантия и система защиты прав человека. Права ребенка. Президентская и исполнительная власть в Российской Федерации. Полномочия и структура законодательной власти в России. Субъекты России и их полномочия. Россия-федеративное государство. Принципы осуществления судебной власти в России. Судебная система в РФ.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс 35 ч.

№ п/п	Раздел. Тема	К-во часов
	Политика	20
1	Понятие о политике	1
2	Роль политики в жизни общества	1
3	Происхождение и признаки государства	1
4	Формы государства	1
5	Основные принципы гражданства	1
6	Авторитарный и тоталитарный олитические режимы	1
7	Демократический политический режим	
8	Понятие правового государства	1
9	Распределение функций между высшими ветвями власти в России	1
10	Гражданское общество	1
11	Взаимоотношения между гражданским обществом и государством	1
12	Участие граждан в политической жизни	1
13	Опасность политического экстремизма	1
14	Политические партии и движения	1
15	Политические партии и движения в современной России	1
16	Межгосударственные отношения	1
17	Международные организации современного мира и их роль	1
18	Участие России в деятельности международных организаций	1
19	Основные выводы по разделу	1
20	Практикум по разделу	1
	Гражданин и государство	14
21	Основы конституционного строя в России	1
22	Основы отношений человека и гражданина с государством	1

23	Понятие о правах человека	1
24	Права и свободы человека и гражданина	1
25	Гарантия и система защиты прав человека. Права ребенка	1
26	Президентская и исполнительная власть в Российской Федерации	1
27	Полномочия и структура законодательной власти в России	1
28	Субъекты России и их полномочия	1
29	Россия- федеративное государство	1
30	Принципы осуществления судебной власти в России	1
31	Судебная система в РФ	1
32	Правоохранительные органы в РФ	1
33	Права и обязанности правоохранительных органов	1
34	Практикум по разделу	1
35	Итоговое повторение и обобщение	1

10 класс.35 ч.

Введение. Почему нужно изучать правоведение.

Происхождение права.

Понятие право. Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения. Право среди других социальных норм. Право и его роль в жизни общества. Правовые нормы в человеческой истории. Взаимосвязь государства и права

Право как важнейший институт общественных отношений

Правовая норма. Нормативно-правовые акты и их иерархия. Система законодательства. Правоотношения: сущность и особенности. Субъекты правоотношения. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность за правонарушения.

Виды правоотношений

Гражданское право. Особенности гражданских правоотношений. Защита прав потребителя. Трудовые отношения. Особенности заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Семейные отношения. Права и обязанности участников семейных правоотношений. Защита прав и интересов детей. Понятие и черты административных правоотношений. Виды административных правонарушений и наказаний. Особенности уголовного права. Понятие преступления и его признаки. Уголовные наказания. Ответственность несовершеннолетних по УК РФ. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международное гуманитарное право

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс 35 ч.

№п/п	Раздел. Тема	К-во часов
1	Введение. Почему нужно изучать правоведение	1
	Происхождение права	6
2	Понятие право	1
3	Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения	1
4	Право среди других социальных норм	1
5	Право и его роль в жизни общества	1
6	Правовые нормы в человеческой истории	1
7	Взаимосвязь государства и права	1
	Право как важнейший институт общественных отношений	9
8	Правовая норма	1
9	Нормативно-правовые акты и их иерархия	1
10	Система законодательства	1
11	Правоотношения: сущность и особенности	1
12	Субъекты правоотношения	1
13	Правонарушение и его признаки	1
14	Виды правонарушений	1
15	Юридическая ответственность за правонарушения	1
16	Повторение и закрепление по разделам «Происхождение права», «Право как важнейший институт общественных отношений»	1
	Виды правоотношений	18
17	Гражданское право	1
18	Особенности гражданских правоотношений	1
19	Защита прав потребителя	1
20	Трудовые отношения	1

21	Особенности заключения трудового договора	1
22	Права и обязанности работника и работодателя	1
23	Семейные отношения	1
24	Права и обязанности участников семейных правоотношений	1
25	Защита прав и интересов детей	1
26	Понятие и черты административных правоотношений	1
27	Виды административных правонарушений и наказаний	1
28	Особенности уголовного права	1
29	Понятие преступления и его признаки	1
30	Уголовные наказания	1
31	Ответственность несовершеннолетних по УК РФ	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Права, обязанности и ответственность обучающихся	1
34	Международное гуманитарное право	1
35	Итоговое повторение и обобщение	1