

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Исегомина Т. Л. Приказ № <u>39/1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.
---	---	---

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9-10 классов
(разработана в соответствии с ФК ГОС)

Составитель:
Колмогорова
Нина Павловна,
учитель основ безопасности
жизнедеятельности
высшей квалификационной категории

Кемерово 2020

Оглавление

- Пояснительная записка.....3
- Учебно-тематический план.....9
- Содержание программы.....11
- Литература для учителя.....16
- Литература для обучающихся.....17
- Приложения.....18

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в личных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.)

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**,

как:

- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ✓ выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррор истической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

Данная рабочая программа составлена для учащихся 5-10 классов, так как курс основной школы изучается за 10 лет.

С 5 по 8 класс программа полностью соответствует рабочей программе под редакцией А.Т. Смирнова.

В 9 классе остаётся модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Курс дополнен правилами безопасности дорожного движения в количестве 6 часов, взятых из образовательной программы социально педагогической направленности «Юные инспекторы движения»

В 10 классе изучается модуль 2. Основы медицинских знаний и

здорового образа жизни. В него добавлены 6 часов изучения правил дорожного движения. Рабочая программа, рассчитанная на 6 лет обучения в 5-10 классах из расчета один час в неделю. Всего 210 часов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия основные виды, террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

— обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА *ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению

наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов по борьбе терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.
 Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
 Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, возбудители, пути передачи, меры профилактики.
 Первая помощь при неотложных состояниях.
 Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Первая помощь при массовых поражениях.
 Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ те мы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства. (22ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч)					
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч) 1.1 Город, как среда обитания 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни	5	5		
2	Опасные ситуации техногенного характера (6 ч) 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Водитель. 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	6	5	1	Тест

3	<p>Опасные ситуации природного характера (2 ч)</p> <p>3.1. Погодные условия и безопасность человека.</p> <p>3.2. Безопасность на водоёмах</p>	2	2		
4	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)</p> <p>4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>4.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	2	2		
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.(7ч)					
5	<p>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)</p> <p>5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.</p> <p>5.2.Обеспечение личной безопасности дома.</p> <p>5.3.Обеспечение личной безопасности на улице.</p>	3	3		
6	<p>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)</p> <p>6.1. Экстремизм и терроризм. Основные понятия и причины их возникновения.</p> <p>6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>6.3. Виды террористических актов и их последствия.</p> <p>6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.</p>	4	3	1	Тест

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Раздел 3 Основы здорового образа жизни.(5ч)					
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч) 7.1.О здоровом образе жизни. 7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания.	3	3		
8	Факторы, разрушающие здоровье (2 ч) 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	2	2		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					
9	Первая помощь и правила её оказания (8ч) 9.1.Первая помощь при различных видах повреждений.	8	7	1	Контрольная работа
	9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия) 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)				
	Итого	3 5	3 2	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства. (25ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25ч)					
1	<p>Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</p> <p>1.1 .Природа и человек. 1.2.Ориентировка на местности. 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1.4. Подготовка к выходу на природу. 1.5.Определение места для бивака и организация бивачных работ. 1.6. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>	6	5	1	Тест
2	<p>Активный отдых и безопасность (5 ч)</p> <p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. 2.3. Подготовка и проведение лыжных походов. 2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде. 2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	5	5		

3	<p>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)</p> <p>3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.</p> <p>3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях</p> <p>3.3. Акклиматизация в горной местности.</p>	6	5	1	Тест
	<p>3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами</p> <p>3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте</p>				
4	<p>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</p> <p>4.1. Автономное существование человека в природе.</p> <p>4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p>	4	4		
5	<p>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</p> <p>5.1. Опасные погодные явления.</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p>5.3. Укусы насекомых и защита от них.</p> <p>5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика.</p>	4	4		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4ч)

6	<p>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</p> <p>6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.</p> <p>6.2. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.</p> <p>6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.</p>	4	4		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)					
7	<p>Здоровье человека и факторы, на него влияющие.</p> <p>7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.</p> <p>7.2. Компьютер и его влияние на здоровье</p> <p>7.3. влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>7.6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ</p> <p style="text-align: center;">Итого</p>	6	5	1	Контр. работа
		35	32	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)					
1	<p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</p> <p>1.1 .Различные природные явления. 1.2.Общая характеристика природных явлений. 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	3	3		
2	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)</p> <p>2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.2.Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.3. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов</p>	3	3		
3	<p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</p> <p>3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи</p>	2	2		
4	<p>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</p> <p>4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.</p>	5	4	1	Тест

5	<p>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3 ч)</p> <p>5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</p> <p>5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.</p> <p>5.3. Эпизоотии и эпифитотии</p>	3	3		
Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (8ч)					
6	<p>Защита населения от ЧС геологического происхождения (3ч)</p> <p>6.1. Защита населения от последствий землетрясений.</p> <p>6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.</p> <p>6.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</p>	3	3		
7	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)</p> <p>7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь</p>	1	1		
8	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</p> <p>8.1. Защита населения от последствий наводнений</p> <p>8.2. Защита населения от последствий селевых потоков.</p> <p>8.3. Защита населения от цунами</p>	3	3		
9	<p>Защита населения от природных пожаров (1ч)</p> <p>9.1. Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения.</p>	1	1		
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (4ч)					

10	<p>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>10.1.Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.</p> <p>10.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения</p>	4	4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Раздел 3 Основы здорового образа жизни.(3ч)					
11	<p>Здоровый образ жизни и его значение (3ч)</p> <p>11.1.Психологическая уравновешенность.</p> <p>11.2.Стресс и его влияние на человека.</p> <p>11.3.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте</p>	3	3		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)					
12	<p>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</p> <p>12.1.Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>12.2.Оказание первой помощи при наружном кровотечении.</p> <p>12.3.Оказание первой помощи при ушибах и переломах.</p> <p>12.4.Общие правила транспортировки пострадавшего</p> <p style="text-align: right;">Итого:</p>	4	3	1	Контр. работа
		35	33	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)					
1	<p>Пожарная безопасность (3 ч)</p> <p>1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре</p>	3	3		
2	<p>Безопасность на дорогах (3ч)</p> <p>2.1. Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства</p>	3	3		
3	<p>Безопасность на водоёмах (3 ч)</p> <p>3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.</p> <p>3.2. Безопасный отдых на водоёмах.</p> <p>3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	3	3		
4	<p>Экология и безопасность (2ч)</p> <p>4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</p>	2	2		

5	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</p> <p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	5	4	1	Тест
Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (7ч.)					
6	<p>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</p> <p>6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения</p> <p>6.2. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>	4	3	1	Контр. работа
7	<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</p> <p>7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>7.2. Эвакуация населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	3	3		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.(8ч)					

8	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</p> <p>8.1.Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>8.3.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.</p> <p>8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>8.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7.Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	8	7	1	Контр. работа
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4ч)					
9	<p>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</p> <p>9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).</p> <p>9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).</p> <p>9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)</p> <p style="text-align: right;">Итого</p>	4	4		
		35	32	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (30ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)					
1	<p>Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</p> <p>1.1. Современный мир и Россия. 1.2. Национальные интересы России в современном мире 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</p>	4	4		
2	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</p> <p>2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4. Угроза военной безопасности России</p>	4	4		
Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (7ч)					
3	<p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</p> <p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	3	3		

	<p>3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>				
4	<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</p> <p>4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Оповещение и эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	4	4		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (9ч)					
5	<p>Терроризм и экстремизм; их причины и последствия (2ч)</p> <p>5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	2	2		
6	<p>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</p> <p>6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p>	3	3		

	6.2.Общегосударственное противодействие терроризму. 6.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.				
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч) 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	2	2		
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч) 8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2.Профилактика наркозависимости	2	2		
Раздел 4. Безопасность дорожного движения (6ч)					
9	Безопасность дорожного движения (6ч) 9.1. Причины дорожно-транспортного травматизма. 9.2. Федеральный закон о безопасности дорожного движения. 9.3. Велосипедист - водитель транспортного средства. 9.4. Правила дорожного движения для велосипедистов. Езда на мопедах. 9.5. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях. 9.6. Пешеходный переход и обязанности пешеходов. Повторение изученного материала.	6	5	1	Тест
		5	4	1	Тест

	<p>1.Влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>2.Права и обязанности граждан Р.Ф. в области безопасности при Ч.С.</p> <p>3.Между народный терроризм- угроза национальной безопасности России.</p> <p>4.Основа противодействия наркотизму в Р.Ф.</p> <p>5.Профилактика наркозависимости.</p> <p>Итого:</p>	35	34	1	
--	--	----	----	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (35ч)					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.(19ч)					
1	<p>Здоровье - условие благополучия человека (9ч)</p> <p>1.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>1.2.Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>1.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p> <p>1.4. Профилактика наркомании.</p> <p>1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>1.6. Профилактика наркомании.</p> <p>1.7.Профилактика вредных привычек.</p> <p>1.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p> <p>1.9.Взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья</p>	9	8	1	Контр. работа
2	<p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (6 ч)</p> <p>2.1. Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>2.2. Инфекции, передаваемые половым путём.</p> <p>2.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p>2.4.Профилактика заражения ИППП.</p> <p>2.5.Профилактика СПИДа.</p> <p>2.6.Предупреждение инфекций ИППП.</p>	6	5	1	Тест
3	<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 ч)</p> <p>3.1 Брак и семья.</p> <p>3.2.Семья и здоровый образ жизни человека.</p> <p>3.3.Основы семейного права в Российской Федерации</p>	4	4		

	3.4. Семейные конфликты.				
4	<p>Оказание первой помощи (10ч)</p> <p>4.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).</p> <p>4.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ</p> <p>4.3. Основные кишечные заболевания.</p> <p>4.4. инфекции дыхательных путей.</p> <p>4.5. первая помощь при острой сердечной недостаточности.</p> <p>4.6. первая помощь при травмах и ранениях.</p> <p>4.7. Методы остановки кровотечений.</p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>1. Влияние режима труда и отдыха на здоровье человека.</p> <p>2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p>3. Особенности семейно - брачных отношений в Р.Ф.</p>	10	9	1	Контр. работа
5	<p>Правила и требования безопасности дорожного движения</p> <p>5.1. законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ.</p> <p>5.2. Виды дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>5.3. Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов.</p> <p>5.4. Обобщение знаний по правилам дорожного движения.</p> <p>5.5. Культура поведения на дорогах.</p> <p>5.6. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Итого:</p>	6	6		
		35	32	3	

