


Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	 <p>«ТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Сидюмина Т. Л. Приказ № <u>39/1</u> от «<u>21</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u> г.</p>
---	---	--

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для 9-10 классов
(разработана в соответствии с ФК ГОС)

Составитель:
Михеев
Василий Семенович,
учитель технологии
первой квалификационной категории

Кемерово 2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по *технологии* составлена на основе ФК ГОС основного общего образования по технологии, примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы В. Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд».

Цели:

Изучение технологии *по ФК ГОС* направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности; подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Задачи:

Обучающая - Научить учащихся технико-технологическим знаниям, обучить общетрудовым и специальным практическим умениям, проектированию и созданию продуктов труда, безопасным приемам труда.

Воспитательная - Воспитывать и развивать эстетический вкус и чувство стиля, ответственность за результаты своей деятельности.

Развивающая - Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся путём практического моделирования, получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Технологическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных линий: *создание изделий из текстильных и поделочных материалов, кулинария, технологии ведения дома, электротехнические работы, черчение и графика*. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения технологии, учитывают современные тенденции и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план МБОУ «Школа-интернат № 22» на изучение технологии в 9-10 классах по ФК ГОС отводит 1 учебный час неделю, всего 69 часов.

Критерия оценивания

Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;

не может изложить знания своими словами;

не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

По признаку последовательности: текущий, промежуточный, итоговый;

По периодичности: эпизодический, периодический;

По объекту контроля: обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный.

В качестве *метода контроля* знаний, умений и навыков учащихся применяются: наблюдение, собеседование, опрос устный, опрос письменный, тестирование, зачётные и контрольные упражнения, задания, тесты, кроссворды, карточки-задания, практические работы, упражнения, творческие проектные работы.

Оценивание практических работ производится по следующим параметрам:

Качество и аккуратность выполнения задания.

Соблюдение нормы времени.

Соблюдение технологии.

Организация рабочего места.

Содержание учебного предмета «Технология. Технический труд»

9 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов – 7 часов

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Технологии ведения дома – 6 часов

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремон-

та и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Электротехнические работы – 9 часов

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Черчение и графика – 5 часов

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование – 8 часов

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

10 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов – 8 часов

Металл

Что производит металлургия. Металлургия в сумме технологий. Разливка металла и проблемы качества слитков. Технология прокатки. Прессование и ковка металлов. Литье. От металлургических заготовок до деталей машин.

Древесина

Разметка бревен и досок. Заточка топора. Приемы отесывания.

Пластмассы

Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Технологии ведения дома - 6 часов

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Современное производство и профессиональное образование – 10 часов

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств лично-

сти при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Технология электрорадиотехнических измерений – 5 ч.

Авометр. Цифровой мультиметр. Электронный осциллограф. Приемы работы с ним. Звуковой генератор. Его назначение.

Элементы электрических цепей. Источник электрического тока. Переключатели и выключатели. Резисторы. Конденсаторы.

Детали с катушками индуктивности.

Электромагнитное реле. Электрический телефон. Громкоговоритель. Трансформатор.

Микрофон.

Полупроводниковые приборы

Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Интегральные микросхемы.

Индикаторы. Их виды и применение.

Бытовые радиоэлектронные приборы

Радиоприемник, магнитофон, телевизор. Уход за бытовыми приборами. Техника безопасности при использовании.

Профессиональное самоопределение

Пути освоения профессий. Ситуация выбора профессий. Ошибка и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Черчение и графика – 3 часа

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Художественные ремесла		7 часов
1	ТБ. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.	1
2	Разметка заготовки для изделия на основе графической документации	1
3	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов	1
4	Использование технологических машин для изготовления изделий	1
5	Защитная и декоративная отделка. Выявление дефектов и их устранение	1
6-7	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладное творчество. Изготовление сувенира из древесины	2
Технологии ведения дома		6 часов
8	Ремонт и отделка жилых помещений	1
9	Выполнение эскиза жилой комнаты.	1
10	Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.	1
11	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	1
12	Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок.	1
13	Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	1
Черчение и графика		5 часов
14	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	1
15	Чтение чертежей, схем, технологических карт.	1
16-17	Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов.	2
18	Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	1
Электротехнические работы		9 часов
19	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	1
20	Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.	1
21	Пути экономии электрической энергии.	1
22-23	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	2
24-25	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	2
26-27	Компьютерные технологии. Графические работы.	
Современное производство и профессиональное образование		8

28	Сферы современного производства. Основные составляющие производства	1
29	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	1
30	Понятие о специальности и квалификации работника	1
31-32	Пути получения профессионального образования	2
33-34	Региональный рынок труда и образовательных услуг	2
35	Поиск информации о путях получения образования и трудоустройства	

10 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Художественные ремесла		7 часов
1	Что производит металлургия? Металлургия в сумме технологий	1
2	Технология прокатки	1
3	От металлургических заготовок до деталей машин	1
4	Разметка бревен и досок	1
5	Литье и прессование пластмассовых изделий	1
6-7	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладное творчество. Изготовление сувенира из проволоки	1
Технологии ведения дома		6 часов
8	Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.	1
9	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1
10	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	1
11	Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1
12	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	1
13	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	1
Современное производство и профессиональное образование		10 часов
14	Понятие о профессии, специальности, квалификации.	1
15	Сферы современного производства. Основные составляющие производства.	1
16	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий.	1
17	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	1
18	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	1
19	Региональный рынок труда и образовательных услуг.	1
20	Профессиональные качества личности и их диагностика.	1

21	Источники получения информации о профессиях и путях получения профессионального образования	1
22	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1
23	Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	1
	Электротехнические работы	8 часов
24-25	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	2
26-28	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	1
29	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1
30	Определение расхода стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии	
31	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	1
	Черчение и графика	3 часа
32	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	1
33	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.	1
34	Построение чертежа и технического рисунка.	1

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен:

знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
- традиционные виды ремесел, народных промыслов;
- уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);
- выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- осуществлять монтаж изделия;
- выполнять отделку изделий;
- осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;

- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;
- средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;
- санитарно-технические работы;
- виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «**Электротехнические работы**» ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «**Черчение и графика**» ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «**Современное производство и профессиональное образование**» ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пу-

ти получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.