


Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»  
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16  
e-mail: [si22kem@gmail.com](mailto:si22kem@gmail.com)

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № 1 от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № 1 от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	 <p>УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Истомина Т. Л. Приказ № <u>39/1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u> г.</p>
--	--	--

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
для 9-10 классов  
(разработана в соответствии с ФК ГОС)

Составитель:  
Михеев  
Василий Семенович,  
учитель технологии  
первой квалификационной категории

Кемерово 2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по *технологии* составлена на основе ФК ГОС основного общего образования по технологии, примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы В. Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд».

### Цели:

Изучение технологии по ФК ГОС направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности; подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

### Задачи:

Обучающая - Научить учащихся технико-технологическим знаниям, обучить общетрудовым и специальным практическим умениям, проектированию и созданию продуктов труда, безопасным приемам труда.

Воспитательная - Воспитывать и развивать эстетический вкус и чувство стиля, ответственность за результаты своей деятельности.

Развивающая - Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся путём практического моделирования, получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Технологическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных линий: *создание изделий из текстильных и поделочных материалов, кулинария, технологии ведения дома, электротехнические работы, черчение и графика*. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения технологии, учитывают современные тенденции и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план МБОУ «Школа-интернат № 22» на изучение технологии в 9-10 классах по ФК ГОС отводит 1 учебный час неделю в 9-10 классах, всего 138 часов.

### Критерия оценивания

Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;  
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;  
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;  
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;  
не может изложить его своими словами;  
не может подтвердить ответ конкретными примерами;  
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;  
не может изложить знания своими словами;  
не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и практических работ

**Отметка «5»** ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;  
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  
правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;  
самостоятельно использует знания программного материала;  
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;  
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;  
не может использовать знания программного материала;  
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «1»** ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;  
не может использовать знания программного материала;  
отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

**«5»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

**«4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

**«3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

#### **Формы контроля и возможные варианты его проведения:**

По признаку последовательности: текущий, промежуточный, итоговый;

По периодичности: эпизодический, периодический;

По объекту контроля: обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный.

В качестве *метода контроля* знаний, умений и навыков учащихся применяются: наблюдение, собеседование, опрос устный, опрос письменный, тестирование, зачётные и контрольные упражнения, задания, тесты, кроссворды, карточки-задания, практические работы, упражнения, творческие проектные работы.

Оценивание практических работ производится по следующим параметрам:

Качество и аккуратность выполнения задания.

Соблюдение нормы времени.

Соблюдение технологии.

Организация рабочего места.

### **Содержание учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд»**

#### **9 класс**

##### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 10 часов**

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в своей местности.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.

##### **Кулинария – 5 часов**

Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

##### **Технологии ведения дома – 7 часов**

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

### **Электротехнические работы – 7 часов**

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Черчение и графика – 6 часов**

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

## **10 класс**

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 8 часов**

Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Рациональный раскрой.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в своей местности.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой поделочных материалов.

Технологии ведения дома - 6 часов

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Современное производство и профессиональное образование – 10 часов

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Электротехнические работы – 5 часов

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Черчение и графика – 3 часа

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 9 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Художественные ремесла</b>	<b>10 часов</b>
1	ТБ. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.	1
2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.	1
3-4	Вырезание формы горловины. Обработка горловины	2
5	Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка изделия.	1

6	Выполнение влажно-тепловой обработки изделия	1
7	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладное творчество. Техника росписи ткани «холодный батик»	1
8	Сувенир в технике «холодный батик»	1
9-10	Изготовление изделия в технике «холодный батик».	2
	<b>Кулинария</b>	<b>5 часов</b>
11	Изделия из пресного теста. Приготовление вареников.	1
12	Технология обработки пищевых продуктов Приготовление овощного салата	1
13	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола.	1
14-15	Творческий проект «Национальные блюда народов Кузбасса»	2
	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>7 часов</b>
16	Ремонт и отделка жилых помещений	1
17	Выполнение эскиза жилой комнаты.	1
18	Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.	1
19	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	1
20-21	Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок.	2
22	Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	1
	<b>Черчение и графика</b>	<b>6 часов</b>
23	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	1
24-25	Чтение чертежей, схем, технологических карт.	2
26-27	Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов.	2
28	Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	1
	<b>Электротехнические работы</b>	<b>7 часов</b>
29	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	1
30	Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.	1
31	Пути экономии электрической энергии.	1
32-33	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	2
34-35	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	2

### 10 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Художественные ремесла</b>	<b>10 часов</b>
1	Измерение параметров фигуры человека. Снятие мерок.	1
2	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.	1
3	Построение чертежа изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.	1
4	Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.	1
5	Выкройка изделия. Оценка материальных затрат и качества изделия.	1



6	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме.	1
7	Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки.	1
8-9	Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки салфетки. Вышивка салфетки	2
10	Профессии, связанные с обработкой поделочных материалов.	1
	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>8 часов</b>
11	Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.	1
12	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1
13	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	1
14	Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1
15	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	1
16	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	1
	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>10 часов</b>
17	Понятие о профессии, специальности, квалификации.	1
18	Сферы современного производства. Основные составляющие производства.	1
19	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий.	1
20	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	1
21	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	1
22	Региональный рынок труда и образовательных услуг.	1
23	Профессиональные качества личности и их диагностика.	1
24	Источники получения информации о профессиях и путях получения профессионального образования	1
25	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1
26	Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	1
	<b>Электротехнические работы</b>	<b>5 часов</b>
27-28	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	2
29	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	1
30	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1
31	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	1
	<b>Черчение и графика</b>	<b>3 часа</b>
32	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	1
33	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.	1
34	Построение чертежа и технического рисунка.	1

## Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» ученик должен:

### **знать/понимать:**

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

### **уметь:**

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела «Кулинария» ученик должен:

### **знать/понимать:**

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

### **уметь:**

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:

### **знать/понимать:**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;  
- инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;  
- материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;  
- средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;  
- санитарно-технические работы;  
- виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

### **уметь:**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;  
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;  
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;  
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «**Электротехнические работы**» ученик должен:

**знать/понимать:**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь:**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «**Чтение и графика**» ученик должен:

**знать/понимать:**

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь:**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «**Современное производство и профессиональное образование**» ученик должен:

**знать/понимать:**

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь:**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.