**3.2. Система условий реализации АООП НОО ТНР**

**МБОУ «Школа-интернат №22»**

В соответствии с требованиями Стандарта раздел содержит:

• описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально- технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение);

• контроль состояния системы условий.

**3.2.1. Описание кадровых условий реализации АООП НОО ТНР МБОУ «Школа-интернат №22»**

Данные условия включают:

• характеристику укомплектованности МБОУ «Школа-интернат №22»;

• описание уровня квалификации работников МБОУ «Школа-интернат №22» и их функциональные обязанности;

• описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

**Кадровое обеспечение**

МБОУ «Школа-интернат №22 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных АООП НОО.

**Характеристика педагогического кадрового потенциала по стажу, реализующие**

**ФГОС НОО ТНР на 01.09.2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От 0 до 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10-25 лет | Более 25 лет |
| 4 (20%) | 2 (10%) | 5 (25%) | 5 (25%) | 4(20%) |

Из данных таблицы видно, что:

* 4 педагога является молодыми специалистами;
* основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

**Характеристика педагогического кадрового потенциала по квалификационным категориям**

**на 01.09.2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не имеют квалификационной категории |
| 20/ 100% | 10/ 50% | 6/ 30% | 4(20%)- вновь прибывшие |

Высокий методический уровень преподавания обеспечивается тем, что 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

**Должностные инструкции:**

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей Руководителей специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  **имеется/**  **требуется** | **Должностные обязанности** | **Требования к уровню квалификации** | | **Фактич. уровень** |
| Руководитель  образовательного учреждения  **имеется** | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную  работу  образовательного учреждения. | | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | соответствует |
| Заместитель  руководителя  **имеется** | координирует работу преподавателей, воспитателей,  разработку учеб-  но-методической  и иной документации.  Обеспечивает совершенствование методов  организации обра-  зовательного  процесса. Осуществляет контроль за  качеством образо-  вательного процесса. | | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | соответствует |
| Учитель  **имеется** | осуществляет  обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей  культуры личности, социализации, осознанного  выбора и освоения  образовательных  программ. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Социальный  педагог  **имеется** | осуществляет  комплекс меро-  приятий по воспи-  танию, образова-  нию, развитию и  социальной защи-  те личности в  учреждениях, ор-  ганизациях и по  месту жительства  обучающихся. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Педагог- психолог  **имеется** | осуществляет  профессиональ-  ную деятельность,  направленную на  сохранение пси-  хического, сома-  тического и соци-  ального благопо-  лучия обучаю-  щихся. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления  требований к стажу работы. | соответствует |
| Педагог дополнительного образования  **имеется** | осуществляет до-  полнительное об-  разование обуча-  ющихся в соот-  ветствии с образо-  вательной про-  граммой, развива-  ет их разнообраз-  ную творческую  деятельность. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований  к стажу работы. | соответствует |
| Учитель музыки  **имеется** | осуществляет раз-  витие музыкаль-  ных способностей  и эмоциональной  сферы обучаю-  щихся. формирует  их эстетический  вкус, используя  разные виды и  формы организа-  ции музыкальной  деятельности. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| Учитель-логопед  **имеется** | осуществляет комплекс мероприятий по психофизической и логопедической коррекции уровня развития личности. | | высшее логопедическое образование (без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Медицинский работник (врач педиатор)  имеется | возглавляет медицинскую службу МБОУ «Школа-интернат №22», отвечает за жизнь и здоровье обучающихся. | | высшее медицинское образование по направлению подготовки «Педиатрия» (без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Воспитатель  **имеется** | Попечение, воспитание и надзор за обучающимися во время их нахождения в воспитательных группах школы-интерната; организация и проведение внеурочной учебной работы в закрепленной группе. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Библиотекарь  **имеется** | обеспечивает до-  ступ обучающихся  к информацион-  ным ресурсам,  участвует в их  духовно-  нравственном  воспитании, про-  фориентации и  социализации,  содействует фор-  мированию ин-  формационной компетентности  обучающихся. | | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | соответствует |
| Заместитель дир. по АХР | Анализ, прогноз и планирование, организация, корректировка административно -хозяйственной деятельности. | | Высшее экономическое образование, должен пройти специальное обучение по охране труда в центре охраны труда | Соответветствует |
| Заместитель дир по БЖ | Контроль, организация и обеспечение безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Аттестация рабочих мест. Организует и проводит расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися. | | На должность специалиста назначаются лица, имеющие высшее образование, должен пройти специальное обучение по охране труда в центре охраны труда | соответствует |
| Филиал по школам-интернатам и детсяким домам Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово» | Финансовый учет в рамках соглашения. | | Соответствует | соответствует |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа-интернат №22», реализующей АООП НОО ТНР, обеспечивается освоением педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по плану-графику повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО ТНР**.**

В МБОУ «Школа-интернат №22 организована работа следующих методических объединений:

* Учителей начальной школы;
* Учителей-логопедов;
* Учителей естественно-научного цикла;
* Учителей гуманитарного цикла;
* Воспитателей и классных руководителей.

Управление методической работой строится на основе мониторинга профессионального мастерства педагогов, коррекционно-регулятивная деятельность по затруднениям и потребностям всего коллектива, групп педагогов или индивидуально.

Особое внимание отводится активным практическим формам работы, семинарам по коррекционно-логопедической работе, проводятся педсоветы, конференции, тренинги, деловые игры, организуются методические выставки, самопрезентации, обмены опытом, открытые уроки и мероприятия и т.д.

Опыт своей работы педагоги школы передают через проведение семинаров-практикумов для студентов КемГУ, студентов факультета переподготовки КРИПКиПРО, принимают активное участие в научно-практических конференциях на базе МБОУ «Школа-интернат №22», КРИПКиПРО, [ГОО Кузбасского РЦППМС](http://kemvaleo.ru/news/317-%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8.html), в публикациях в сборниках научно-практических конференций на разных уровнях.

**3.2.2 Финансовые условия реализации АООП НОО ТНР**

**МБОУ «Школа-интернат №22»**

Финансовое обеспечение реализации АООП НОО ТНР МБОУ «Школа-интернат №22» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя («Муниципальное задание») по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС НОО ТНР.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации АООП НОО ТНРосуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Школа-интернат №22» осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

МБОУ «Школа-интернат №22» самостоятельно определяет:

• соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

• соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

•  соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

•  порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда производится в соответствии с действующим законодательством и иными нормативным правовыми актами.

Нормативный акт МБОУ «Школа-интернат №22» «Положение об оплате труда» направлен на дифференцированный рост заработной платы учителей, повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы).

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ, нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья учащихся в расчете на одного учащегося.

Фонд оплаты труда МБОУ «Школа-интернат №22» состоит из базовой части и стимулирующей части. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусмотрено участие таких органов государственно-общественного управления как «Профсоюзный комитет МБОУ «Школа-интернат №22» и «Общее собрание трудового коллектива»

**3.2.3 Материально-технические условия (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)**

Материально-техническая база МБОУ «Школа - интернат» имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательной деятельности, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

На каждый учебный кабинет и кабинет учителя-логопеда имеется Паспорт кабинета, с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. Оценка учебно-материального обеспечения образовательной деятельности соответствует требования ФГОС НОО ТНР.

В МБОУ «Школа-интернат №22» оборудованы:

Учебные кабинеты:

- начальных классов -5

- английского языка - 1

- ОРКСЭ - 1

- музыки

-логопедические кабинеты-4

-кабинет развития мелкой моторики.

В учебных кабинетах собран достаточный объем дидактического материала, наглядных пособий, используемых в учебном процессе.

3. Библиотека: площадь-52,5; книжный фонд-7316; в том числе:

учебники и учебные пособия- 691; методическая литература -436, художественная литература- 5897;

4. Спортивный зал - 1; площадь- 123,5;

5. Кабинет хореографии -1; площадь- 46,8

6. Зал ритмики- 1; площадь -29,6

7. Лыжная база -1; площадь-6,8;

8. Спортивная площадка- 1; площадь- 240;

9.Актовый зал -1; площадь- 101,4

11 Игровые комнаты-2;

- обеденный зал; площадь-73,4

- помещения для медицинского персонала:

Кабинет врача; площадь 15,6;

Процедурный кабинет; площадь 15,3

Кабинет узких специалистов;площадью 11

Изолятор №1; площадью 10,6

Изолятор №24 площадь 9,1

- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В МБОУ «Школа-интернат №22» есть 1 компьютерный класс, с выходом в Интернет.

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование  (учебные предметы) |
| Интерактивный комплекс (проектор, экран, ПК) | 2 | /ОРКСЭ  Актовый зал |
| Телевизор, ПК | 7 | Английский язык , музыка, 5кабинетов начальных классов |
| Комплекс коллективного отображения информации | 1 | Холл |
| ПК | 7 | Кабинет психолога, кабинеты для логопедических занятий (4 а, кабинет социального педагога. |

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории имеются футбольное поле, беговые дорожки.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да |
| 1. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: |  |
| 1.1. | с читальным залом с числом рабочих мест не менее 10 | Да |
| 1.2. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки | Да |
| 1.3. | имеется медиатека | Да |
| 1.4. | имеются средства сканирования | Да |
| 1.5. | обеспечен выход в Интернет | Да |
| 1.6. | обеспечены копирование бумажных материалов | Да |
| 1.7. | укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО ТНР | нет |
| 2. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся |  |
| 2.1. | Театр | да |
| 2.2. | Газета, журнал | Да |
| 2.3. | Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да |
| 2.4. | Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | нет |
| 2.5. | Интернет-форум ОУ | нет |
| 2.6. | Радио | Нет |
| 2.7. | Телевидение (телеканал) | Нет |
| 2.8. | Другое (указать) | Нет |
| 3 | Материально-техническая база соответствует реализации ООП НОО ТНР действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного  учреждения. | Да |
| 4. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС НОО ТНР | Да |
| 5. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | нет |
| 6. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские) | Да |
| 7. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да |
| 8. | Наличие лингафонных кабинетов | нет |